

Schoolgids OMO Scholengroep Helmond

2022-2023



INHOUD

Deze schoolgids biedt praktische informatie over ons onderwijs, de visie, het aanbod, de leerlingenbegeleiding, de resultaten, de vakanties, diverse regelingen etc. Kortom, informatie om gedurende het schooljaar bij de hand te hebben.

Samen staan we weer voor de opdracht er een fantastisch schooljaar van te maken. Graag wens ik iedereen succes in dit streven en wil ik vooral onze nieuwkomers – leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers - van harte welkom heten binnen OMO Scholengroep Helmond.

Drs. P.M. Metzemaekers
Rector

U vindt in dit document de volgende informatie:

1. Organisatie	3
1.1. Locaties	3
1.2. Bankgegevens	3
1.3. Onze scholen	3
1.4. Vereniging OMO	5
1.5. Schoolplan OMO Scholengroep Helmond	7
1.6. Directie	7
2. Onderwijs	8
2.1. Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces	8
2.2. Schoolondersteuningsprofiel	9
2.3. Verplichte onderwijstijd	9
2.4. Veiligheid	11
2.5. Verzuimbeleid	13
2.6. Leerlingparticipatiebeleid	13
2.7. Samenwerkingsverband	14
2.8. Kwaliteitszorg	14
2.9. Burgerschap en sociale integratie	15
3. Leerplicht en kwalificatieplicht	16
4. Geldelijke bijdragen	17
4.1. Ouderbijdrage	17
4.2. Financiële tegemoetkoming	17
4.3. Boeken	18
4.4. Beleid inzake sponsoring	18
5. Verzekeringen	19
5.1. Aansprakelijkheidsverzekering	19
5.2. Reisverzekering	19
5.3. Ongevallenverzekering	20
6. Kalender	21
7. Medezeggenschap	22
8. Rechten en plichten	23
9. Privacy en AVG	25

1. ORGANISATIE

1.1 Locaties

OMO Scholengroep Helmond biedt onderwijs op vier verschillende locaties.

Dr. Knippenbergcollege

mavo | havo | vwo

Rembrandtlaan 30
5702 XZ Helmond

0492-792079

<https://www.drknippenbergcollege.nl/>
info@drknippenbergcollege.nl

Vakcollege Helmond

vmbo-kader | vmbo-basis

Keizerin Marialaan 4
5702 NR Helmond

0492-792020

<https://www.vakcollege.nl/>
info@vakcollege.nl

Carolus Borromeus College

mavo | havo | atheneum | gymnasium

Markesingel 2
5707 DJ Helmond

0492-792000

<https://carolus.nl/>
info@carolus.nl

Praktijkschool Helmond

praktijkonderwijs

Generaal Snijdersstraat 51
5703 GR Helmond

0492-505360

<https://www.praktijkschoolhelmond.nl/>
info@praktijkschoolhelmond.nl

Het bovenschoolse kader van OMO Scholengroep Helmond heeft haar kantoren op de locatie van het Vakcollege Helmond, Keizerin Marialaan 4.

1.2 Bankgegevens

IBAN rekeningnummer: NL30RABO0121052605
BIC: RABONL2U
Tenaamstelling: OMO Scholengroep Helmond

1.3 Onze scholen

Dr. Knippenbergcollege:

Het gonst op het Dr. Knippenbergcollege. De meest dynamische school van Helmond is constant in beweging. Er wordt gepassioneerd gewerkt aan de kwaliteit van ons onderwijs en sociale vaardigheden. We investeren in vooruitgang om naadloos te blijven aansluiten bij de realiteit van de dag en de steeds veranderende maatschappij. Dat laten we ook zien met ons flexrooster, waar naast

een vast rooster ook eigen lessen of trainingen gekozen kunnen worden. Leren voor je diploma, maar ook je eigen vaardigheden ontwikkelen en jezelf beter leren kennen. Dat vinden wij belangrijk en zullen leerlingen in tweewekelijkse gesprekken met hun coach ook steeds bespreken. Een fijne, veilige school waar we trots zijn op onze 1700 leerlingen. We zien ze groeien en actief deelnemen aan de binnen- en buitenlesactiviteiten. Met het rijke aanbod aan lessen en activiteiten kunnen onze leerlingen zichzelf ontdekken en in de volle breedte ontplooiën.

Op het Dr. Knippenbergcollege dagen we medewerkers en leerlingen uit te laten zien wie ze zijn. Schoolresultaten zijn daarbij een onafhankelijke graadmeter. Het welbevinden van iedereen op onze school een tastbaar bewijs. Laat je zien!

We werken met drie verschillende talentgebieden, speerpunten van de school: Technologie, Sport en Vorm&Media. Uniek zijn daarnaast onder meer onze jaarlijkse musical en de innovatieve onderwijsvorm Domeinonderwijs. Het Dr. Knippenbergcollege: meer dan een school.

Carolus Borromeus College:

Het Carolus Borromeus College is een school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. De school telt ruim 1400 leerlingen en is gesitueerd aan de rand van de wijk Brandevoort in Helmond. Het Carolus Borromeus College wil onderwijs geven van hoge kwaliteit, zodat de leerlingen optimaal zijn voorbereid op vervolgstudies en een plaats in de samenleving kunnen vinden die bij hun capaciteiten en hun persoonlijkheid past.

Naast de vaklessen, die de basis van ons lesrooster vormen, kan de leerling wekelijks zelf uit verschillende plustijden kiezen. Deze plustijden zijn gericht op verbetering van vakken of vaardigheden. Daarnaast kan de leerling kiezen voor talentplustijden, bijvoorbeeld op het gebied van sport, taal of technologie. De slogan van het Carolus Borromeus College luidt 'Het Carolus maakt je wereld groter!'. Elke dag investeert een leerling in zichzelf en groeit zijn wereld spreekwoordelijk. Daarnaast sluit deze slogan aan bij ons speerpunt internationalisering. Kenmerkend hiervoor zijn ons uitgebreide excursieprogramma, de buitenlandervaringen in de bovenbouw en het vak Global Issues in de onderbouw van de school. En het ondernemerschap: we willen dat leerlingen eigenaarschap hebben over hun eigen leerproces en hen uitdagen in de bovenbouwmodules als het International Business College, de Health & Wellness Class, Life Science en de Design & Technology Class. Naast internationalisering en ondernemerschap zijn andere speerpunten de Xg-klas (hoogbegaafde leerlingen), het XL-leren (talentontwikkeling), kunst en cultuur (tekenen, handvaardigheid en 3D-design), en het versterkt talenonderwijs.

Onze school kenmerkt zich door een duidelijke structuur van begeleiding: elke leerling heeft een persoonlijke coach. In de onderbouw heeft elke klas ook een mentor, die verantwoordelijk is voor het groepsproces en het aanleren van studievaardigheden. Leerlingen die het nodig hebben, kunnen rekenen op extra inzet vanuit ons sterke ondersteuningsteam. Daarnaast kan elke leerling in de onderbouw deelnemen aan plustijd. Deze lessen zijn gericht op ondersteuning en verdieping van de lesstof. Op het Carolus Borromeus College heerst een prettige sfeer, er is een gezond leer-en werkklimaat en de relatie tussen medewerkers, leerlingen en ouders is goed.

Vakcollege Helmond:

Wij leiden vakmensen op. Als je ziet wat er binnen én buiten de school allemaal gebeurt in een

schooljaar, kun je maar één ding voelen. Trots. Trots op de vakmensen van morgen! Dat willen we graag laten zien.

Het Vakcollege Helmond is een school waar leerlingen leren door te doen waar ze goed in zijn. Onze leerlingen werken graag met hun handen en zijn echte aanpakkers. De nadruk ligt daarom niet op leren uit boeken of van schermen, maar op het leren in de praktijk. Je kiest al vanaf dag één voor een richting die bij jou past.

Op onze school, die in de achterliggende jaren prachtig is verbouwd, is iedereen gelijk zonder hetzelfde te zijn. We leren van én met elkaar. Je wordt hier gezien. We kijken naar wie je bent, wat je graag wilt en wat je goed kunt. Dat is voor ons de basis. We gaan ver om het beste uit jou te halen; om je zo goed mogelijk te helpen naar de toekomst van je dromen. Trots en respect zijn woorden die bij ons heel belangrijk zijn. We zijn open en eerlijk. Goed onderwijs, begeleiding op maat en een plezierige schooltijd. Dat is het Vakcollege Helmond.

Leerlingen eindigen met een diploma op vmbo kader- of basisniveau. Leerlingen kunnen wanneer ze in een vak excelleren, voor bepaalde vakken ook examen doen op mavo-niveau (vmbo-t). Belangrijk tijdens de schoolloopbaan: de stages in leerjaar 3 en 4.

Praktijkschool Helmond:

De Praktijkschool Helmond is een school voor voortgezet onderwijs met een speciaal karakter. Dat speciale karakter wordt gekenmerkt door kleinschaligheid. Wij hebben de mogelijkheid om veel extra aandacht te besteden aan veiligheid en het leer- en leefklimaat in onze school.

Het praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die hiervoor een beschikking hebben. Praktijkschool Helmond heeft als missie om alle leerlingen op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en goed burgerschap zo goed mogelijk toe te rusten op een passende plek in de maatschappij. Een groot deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar werk (begeleide of vrije arbeid). Anderen volgen hun weg via het entreewonderwijs naar arbeid of het MBO.

Nieuw: leerlingen kunnen bij ons een diploma halen. Dit is onlangs landelijk bij alle scholen voor praktijkonderwijs ingevoerd. Samen met collega-scholen voor praktijkonderwijs uit de buurt bieden wij een goed, erkend diploma aan. Wat staat ons nu nog te wachten? Een verhuizing naar Campus De Braak. We vestigen ons rond de jaarwisseling van 2024/2025 in de multifunctionele sportaccommodatie op deze bruisende campus.

1.4 Vereniging OMO

De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Rector van OMO Scholengroep Helmond is Drs. P.M. Metzemaekers.

Raad van Advies

De scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze scholengroep betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vier middelbare scholen van OMO Scholengroep Helmond vallen onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Hier volgen de contactgegevens:

Spoorlaan 171
Postbus 574, 5000 AN Tilburg

013-5955500

<https://www.omo.nl/>
omo@omo.nl

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops. U kunt de raad van bestuur bereiken via de hierboven genoemde contactgegevens van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Ledenraad

De vereniging heeft een ledenraad. Daarin zitten ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen en twee afgevaardigden leden van elke raad van advies van alle OMO-scholen. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Bovendien stelt de ledenraad de jaarrekening en het jaarverslag vast. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Visie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze medewerkers. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument "koers 23: Onderwijs met overtuiging" geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

"Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen".

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt het plan op www.omo.nl. U vindt hier ook het meest recente jaarverslag.

1.5 Schoolplan OMO Scholengroep Helmond

OMO Scholengroep Helmond sluit zich aan bij de centrale missie van Vereniging OMO, Koers 2023. Ons eigen Schoolplan 2022-2026 kent als titel 'Het beste voor jezelf én elkaar'. U vindt het schoolplan op www.omoscholengroephelmond.nl/over-ons.

1.6 Directie

Paul Metzemaekers (rector)

Rob Aarts (directeur Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond)

Ruud van de Westerlo (directeur Carolus Borromeus College)

Jule Frantzen (directeur Dr. Knippenbergcollege)

Willy van der Heijden (directielid facilitaire en logistieke zaken, ict)

2. ONDERWIJS

2.1 Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces

Wij zijn trots op resultaten uit inspectierapporten van de rijksoverheid. Ze zijn voor iedereen toegankelijk via <https://www.onderwijsinspectie.nl/>. Vanuit hetzelfde ministerie zijn de afgelopen jaren enkele afdelingen binnen OMO Scholengroep Helmond beloond met het predicaat 'Excellente School'.

Deze schoolgids bevat de doelen van het onderwijs en de resultaten die met het onderwijsleerproces worden bereikt. We laten op de volgende pagina's de belangrijkste informatie zien per deelschool; voor meer informatie en duiding bij de statistieken klikt u door naar één van de volgende adressen op het internet:

Dr. Knippenbergcollege: <https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1918/Dr-Knippenbergcollege/categorie/Resultaten>

Carolus Borromeus College: <https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1919/Carolus-Borromeus-College/categorie/Resultaten>

Vakcollege Helmond: <https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/1921/Vakcollege-Helmond/categorie/Resultaten>

Praktijkschool Helmond: <https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/24178/Praktijkschool-Helmond/categorie/Resultaten>

Ieder jaar vragen wij leerlingen om hun mate van tevredenheid, bij ouders doen we dit om het jaar. De resultaten van deze onderzoeken zijn allen te vinden op <https://www.scholenopdekaart.nl/>.

Vsv'ers

Vsv'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma. Het vsv-percentage staat voor het aantal vsv'ers als percentage van het aantal onderwijsdeelnemers die aan het begin van het schooljaar ingeschreven staan.

In Helmond is het vsv-percentage in 2020-2021 2,25%. Voor actuele cijfers per school verwijzen wij u door naar de vsv-cijferportal van de Rijksoverheid: [vsv-cijferportal](#).

Leerlingen van praktijkscholen vallen niet onder vsv-ers. Zij hebben geen startkwalificatieplicht.

2.2 Schoolondersteuningsprofiel

Passende begeleiding/ondersteuning maakt een leerling kansrijk op het behalen van een diploma en draagt tevens bij aan een fijne schooltijd. Alle deelscholen van OMO Scholengroep Helmond bieden extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Uitgebreide informatie per deelschool kunt u vinden op de websites van de scholen (links hieronder) en op www.scholenopdekaart.nl.

Dr. Knippenbergcollege: <https://drknippenbergcollege.nl/ondersteuning/>

Carolus Borromeus College: <https://carolus.nl/ondersteuning/>

Vakcollege Helmond: <https://www.vakcollege.nl/ondersteuning/onze-ondersteuning/>

Praktijkschool Helmond: <https://praktijkschoolhelmond.nl/ondersteuning/onze-ondersteuning/>

2.3 Verplichte onderwijstijd

Scholen mogen sinds een aantal jaar zelf hun onderwijstijd indelen. Ze zijn niet meer gebonden aan een verplicht aantal lessen per jaar. De totale onderwijstijd van de opleiding mag naar eigen inzicht verspreid worden over alle leerjaren.

Urennorm

Door de wijziging kunnen scholen en leraren de lesroosters flexibeler indelen en kunnen ze beter inspelen op de behoeftes van individuele leerlingen. Uiteindelijk moeten alle leerlingen de lessen wel gevolgd hebben. Leerlingen in het vmbo moeten aan het eind van het examenjaar 3.700 uren onderwijs hebben gekregen. Voor de havo zijn dat 4.700 uren over vijf jaar en het vwo mag 5.700 uren verspreiden over zes jaar. Het aantal dagen per jaar dat onderwijs moet worden gegeven blijft echter wel overeind. De volgende zaken moeten worden opgenomen:

Onze scholen gaan uit van een uren-norm van 1000 uur per leerjaar. In het examenjaar is de uren-norm 800 uur. In de lessentabellen, te vinden op de websites van onze scholen, is te zien aan welke lessen deze uren worden besteed. Naast reguliere lesweken kennen de scholen twee of drie toetsweken en twee weken waarin veel bijzondere onderwijsactiviteiten, projecten en dergelijke geprogrammeerd worden. Het betreft hier ook vaak vakoverstijgende onderwijsactiviteiten. Deze staan soms ook als vak geprogrammeerd op de lessentabel.

De scholen monitoren periodiek de geprogrammeerde onderwijstijd en de gerealiseerde onderwijstijd. Daarbij wordt door de schoolleiding gekeken naar lesuitval per klas, leerjaar en vak. Bij lesuitval wordt in eerste instantie de les opgevangen door een waarnemer. Indien lesuitval langer duurt wordt het protocol lesuitval ingezet. Dan worden afhankelijk van de situatie andere maatregelen genomen:

- Aanpassen van het aantal lessen en daarmee de inzet van sectiegenoten (kaasschaven);
- Het uitbreiden daar waar mogelijk bij sectiegenoten om het regulier onderwijs zo snel mogelijk voort te laten zetten;
- Het zoeken van een vervanger voor de docent;
- Lesuitval in een examenklas krijgt altijd voorrang op de lesuitval in eerdere leerjaren.

Op onze scholen combineren wij traditionele lesmiddelen (bijvoorbeeld boeken) met moderne middelen zoals laptops of tablets. Digitaal onderwijs bieden we onder meer via tools als Microsoft Teams.

Maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage (MaS) is al bijna twintig jaar een begrip in Helmond; binnen twee van de vier deelscholen van OMO Scholengroep Helmond. Wij stellen de leerlingen centraal. Ze gaan zelf op zoek naar een stageplaats die, volgens bepaalde criteria, een wezenlijke bijdrage gaat leveren bij de maatschappelijke ontwikkeling van zijn/haar persoon. Uitgangspunt is 30 klokuren stage en de leerling kan vanaf klas 2 beginnen. De stage moet afgerond zijn (voldoende beoordeeld) vóór het eindexamenschooljaar, door de door school benoemde schoolstagecoördinator. Het maatschappelijk belang moet door de leerling in een eindverslag worden aangetoond.

2.4 Veiligheid

Veiligheid op onze scholen is een belangrijk onderwerp van gesprek, immers willen wij dat onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een veilig leef- en leerklimaat. Daar waar een mens zich veilig voelt durft hij of zij zich te ontwikkelen. Fouten maken in een veilige omgeving voelt dan immers niet als falen, maar biedt kansen voor persoonlijke groei. Deze veilige omgeving wordt bewerkstelligd door een aantal preventieve maatregelen, zoals een anti-pestprotocol en samenwerkingen met onder meer GGD, politie, gemeenten en wijkraden. De scholen zien toe op een adequaat veiligheidsbeleid op het gebied van brandveiligheid, hygiëne, gezondheid en mogelijke incidenten. De scholen wordt hier periodiek op gecontroleerd door o.a. de brandweer en andere instanties. De school houdt jaarlijks minimaal één ontruimingsoefening. Elke school beschikt over getrainde EHBO'ers en BHV'ers. Deze mensen worden jaarlijks geschoold.

De scholen controleren en bespreken periodiek deze onderdelen.

De scholen van de OMO Scholengroep Helmond zijn veilige scholen, want:

1. We hebben respect voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving.
2. We zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer en goede gang van zaken.
3. We helpen elkaar waar dat nodig is.
4. We dragen allemaal bij aan een open communicatie door op school Nederlands te spreken; we lossen problemen op door erover te praten.
5. We pesten, bedreigen en negeren anderen niet.
6. We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren.
7. We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld.
8. We staan voor een positieve houding, correct gedrag en net taalgebruik.
9. We doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld. Bij ernstige zaken doet de school aangifte.
10. We houden ons aan bovenstaande gedragsregels en spreken anderen erop aan als ze dat niet doen.

Sociale veiligheid betekent je beschermd voelen tegen bedreigingen, die veroorzaakt worden door het gedrag van mensen in en om de school. Het gaat over de psychische, sociale en fysieke veiligheid die niet door handelingen van andere mensen aangetast mogen worden.

We willen scholen zijn waar iedereen zich veilig voelt, door het bevorderen van positief en veilig gedrag bij alle betrokkenen. Daarmee ontstaat een positief en veilig schoolklimaat. Leerlingen zijn immers pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Zorgen voor sociale veiligheid gaat dus over méér dan het tegengaan van onveiligheid. Leerlingen hebben ruimte nodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om te leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken. Voor leerlingen is de school niet alleen de plek waar ze lesstof leren, maar ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten en waar zij kennismaken met de samenleving en verschillen in normen, waarden en omgangsvormen. Dit doet een beroep op de pedagogische professionaliteit in de school en roept vragen op als: Hoe wordt er op school gedacht over leren en ontwikkeling? Welke ruimte geef je leerlingen om grenzen te verkennen? Welke ruimte is er om te leren van elkaar?

Ook voor medewerkers geldt dat zij hun werk pas goed kunnen doen als ze zich veilig voelen. Ook zij moeten fouten kunnen maken en aangesproken kunnen worden op verantwoordelijkheden.

Onze inspanningen rondom sociale veiligheid zetten we in een plan van aanpak om daarmee de aandacht voor sociale veiligheid in de school structureel levend te houden. Op de websites van de deelscholen meer informatie over wat we zoal concreet doen, met daarbij ook protocollen en regelingen met betrekking tot sociale veiligheid.

Op drie scholen binnen OMO Scholengroep Helmond zijn actieve GSA-leerlingenclubs. Zij zorgen voor aandacht voor seksuele diversiteit en de acceptatie van de LHBTI-groep binnen de scholen. Alleen Praktijkschool Helmond kent voornamelijk geen GSA-club.

Informatie per deelschool:

Dr. Knippenbergcollege:

De school heeft twee contextueel begeleiders die naast vertrouwenspersoon ook verantwoordelijk zijn samen met de mentoren, coaches en afdelingsleiders voor de uitvoering van het anti-pest beleid. Daarnaast worden alle mentoren en coaches geschoold of zijn geschoold in de vijf interactiestappen voor leren. De ondersteuningscoördinator (tevens anti-pestcoördinator) is de heer M. van de Ven.

U vindt hier het pestprotocol: <https://www.scholenopdekaart.nl/vensters/public/41211-20JX-000/voind15 leesmeer/PestprotocolDrKnippenbergcollege.pdf>

Vertrouwenspersonen zijn mevrouw L. Jansen en de heer Coppens.

Carolus Borromeus College:

De zorgcoördinator (tevens pestcoördinator) is mevrouw D. Kuipers. De vertrouwenspersonen zijn mevrouw Ezzahi en de heer van den Heuvel.

Alle leerlingen van klas 1 gaan naar de voorstelling 'De rode loper', dat geheel over pesten/gepest worden gaat. In de klassen wordt hier aandacht aan besteed.

U vindt hier het pestprotocol: <https://carolus.nl/wp-content/uploads/2022/04/CBC-Pestprotocol.pdf>

Vakcollege Helmond:

De kernwaarden van het Vakcollege zijn: veilige school, respectvol, toekomst & gezond leven en samen verantwoordelijk. In de lessen besteden we veel aandacht aan hoe leerlingen met elkaar en met hun omgeving omgaan. We benaderen onze leerlingen op een positieve manier. Daarbij werken we vanuit een positief mensbeeld en een sociale grondhouding. We vinden het onze maatschappelijke taak om een brede groep van leerlingen op te leiden en te begeleiden en ondersteunen waar nodig. Elke leerling moet zich bij ons op school veilig en thuis kunnen voelen, om vandaar uit te kunnen groeien. Daarom neemt de individuele en sociale begeleiding van de leerlingen een centrale plaats in.

We hebben een protocol Sociale Veiligheid:

<https://www.scholenopdekaart.nl/vensters/public/41211-20JX-004/voind15 leesmeer/Pestprotocol%20Vakcollege%20Helmond.pdf>

Coördinator Sociale Veiligheid is mevrouw L. van der Velde. Het Vakcollege heeft twee vertrouwenspersonen: mevrouw S. Pfeiffer en de heer E. Neilen. Beide vertrouwenspersonen zijn bereikbaar op het algemeen telefoonnummer van de school.

Praktijkschool Helmond:

De kernwaarden van de Praktijkschool Helmond zijn: veilige school, respectvol, toekomstgericht & gezond leven en samen verantwoordelijk. In de lessen besteden we veel aandacht aan hoe leerlingen met elkaar en met hun omgeving omgaan. We benaderen onze leerlingen op een positieve manier. Daarbij werken we vanuit een positief mensbeeld en een sociale grondhouding. We vinden het onze maatschappelijke taak om een brede groep van leerlingen op te leiden en te begeleiden en ondersteunen. Elke leerling moet zich bij ons op school veilig en thuis kunnen voelen, om vandaar uit te kunnen groeien. Daarom neemt de individuele en sociale begeleiding van de leerlingen een centrale plaats in.

Tijdens de Sociale Vaardigheidstrainingen is er veel aandacht voor pestgedrag. Tevens wordt het programma “meidenvenijn” in de school aangeboden.

U vindt hier het protocol Sociale Veiligheid, dat de Praktijkschool Helmond heeft overgenomen van Vakcollege Helmond: <https://www.scholenopdekaart.nl/vensters/public/41211-20JX-011/voind15 leesmeer/PestprotocolVakcollegeHelmond.pdf>

De school heeft een interne vertrouwenspersoon die u kunt benaderen daar waar het problemen betreft van vertrouwelijke aard. Deze persoon is mevrouw G. Crommentuijn. Zij is telefonisch bereikbaar via de school.

2.5 Verzuimbeleid

Onze deelscholen werken met het registratiesysteem van Magister. Daarin wordt het verzuim gemeld van de leerling. Ook ouder(s)/verzorger(s) hebben hier toegang toe (nog niet op Praktijkschool Helmond). De coördinator op school controleert het verzuim van de leerlingen. Bij ongeoorloofd verzuim worden passende maatregelen genomen en ouder(s)/verzorger(s) ingelicht. Bij veelvuldig verzuim kan de schoolarts worden ingeschakeld. Bij regelmatig ongeoorloofd verzuim wordt melding gemaakt bij leerplicht. Periodiek is ook de leerplichtambtenaar voor een spreekuur op school.

Bij verzuim van leerlingen wordt er gehandeld volgens ons verzuimprotocol, te vinden op onze website. Ongeoorloofd verzuim (zeker rond vakanties) wordt gemeld bij leerplicht.

2.6 Leerlingparticipatiebeleid

Op de deelscholen zijn leerlingenraden. De leerlingenraad is een belangrijk klankbord voor de schoolleiding. Zij worden regelmatig meegenomen in beleidsontwikkelingen. Leerlingen vergaderen meerdere keren per jaar en gaan voor een betere school en een eerlijke positie van de leerling. Daarnaast kunnen vertegenwoordigers meedenken over bijvoorbeeld schoolfeesten. Bij de overleggen is altijd een medewerker van school aanwezig.

Verder organiseren de afdelingsleiders regelmatig klankbordgesprekken met leerlingen. Zij bespreken het schoolbeleid van de betreffende afdeling met de leerlingen. Tevens bestaat dan de mogelijkheid voor de afdelingsleider om de dagelijkse gang te evalueren binnen de afdeling.

Uit de geleding van de leerlingenraden van het Dr. Knippenbergcollege en het Carolus Borromeus College, worden vertegenwoordigers in de DMR en MR gekozen. Deze leerlingen beslissen (conform het medezeggenschapsstatuut) mee over schoolbeleid. De leerlingen in de DMR en MR krijgen een vergoeding. Leerlingen die deelnemen aan de leerlingenraad, de DMR of MR kunnen dat opgeven als maatschappelijke stage.

2.7 Samenwerkingsverband

Onze scholen maken deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs VO Helmond-Peelland.

Het samenwerkingsverband werkt vanuit een ondersteuningsplan. Het samenwerkingsverband is voor de scholen ondersteunend bij:

- De uitvoering van de zorgplicht om voor ieder kind binnen het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek te zoeken.
- Het verminderen van de toestroom naar het speciaal onderwijs.
- De uitvoering van de landelijke bezuinigingsoperatie.

Het samenwerkingsverband beslist over:

- Het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso).
- Het toewijzen van een arrangement voor het volgen van het onderwijs in een school van voortgezet onderwijs (vo).
- Het verstrekken van een aanwijzing lwoo of een toelaatbaarheidsverklaring (tlv-pro).

Kijk voor meer informatie op <http://www.swv-peelland.nl/>.

2.8 Kwaliteitszorg

Kwaliteit krijgt voortdurend aandacht binnen de OMO Scholengroep Helmond. Per periode worden onderwijsresultaten (overgangpercentages, leerlingenresultaten en doorstroomgegevens) door de afdelingsleider verwerkt en besproken met het team van docenten dat lesgeeft aan de leerlingen binnen de afdeling. Onderwijsresultaten worden periodiek besproken binnen de schoolleiding. Daar waar nodig worden acties uitgezet en geformuleerd. Elke sectie is gekoppeld aan een lid van de schoolleiding, waarmee ook regelmatig wordt gesproken over de ontwikkelingen binnen de sectie, alsmede de (examen)resultaten die zijn behaald. Er wordt in risicoanalyses gekeken naar de dorstroomcijfers, lesuitval en dergelijken. Daar waar nodig nemen de schoolleiding en de betrokken docenten passende maatregelen.

Elk team heeft een afdelingsplan geformuleerd, als afgeleide van het schoolplan. Jaarlijks stelt elk team samen met de afdelingsleider de onderwijskundige doelstellingen op waaraan gewerkt wordt, gebaseerd op het afdelingsplan. Teamleden stellen op basis daarvan hun doelstellingen per

schooljaar op, welke op hun beurt onderdeel vormen van de gesprekkencyclus tussen leidinggevende en personeel.

Jaarlijks wordt bij leerlingen van diverse leerjaren een tevredenheidsonderzoek afgenomen. De gegevens worden in diverse lagen van de school besproken en er worden mogelijk acties op uitgezet.

Drie keer per jaar heeft de afdelingsleider een gesprek met een vertegenwoordiging van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) over de bevindingen op dat moment.

2.9 Burgerschap en sociale integratie

Onze scholen hebben als doelstelling leerlingen te ontwikkelen tot jong volwassenen die op een goede manier kunnen deelnemen aan onze maatschappij. We spreken in onze schoolplannen onder meer over:

- Goed onderwijs, goed mens, goed leven;
- Ontwikkelen tot wereldburger;
- Durf te kiezen.

Daarbij vinden we het belangrijk dat een leerling leert kritisch te denken en zich openstelt voor verschillende denkbeelden en meningen en hier op een respectvolle manier mee kan omgaan. Deze onderwerpen komen in veel vakken en lessen aan de orde, maar specifiek worden deze behandeld in vakken als maatschappijleer, mens en maatschappij, levensbeschouwing, food en lifestyle, global issues, culturele en kunstzinnige vorming en mentoruren (per deelschool verschillen deze vakken; zie lestabellen op de websites).

Daarnaast wordt via verschillende onderwijsactiviteiten aandacht besteed aan loopbaanontwikkeling. Centraal hierbij staat: wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?

Naast deze vakken hebben leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan internationale activiteiten waarin ze in contact kunnen komen met leerlingen uit andere landen. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan een groot aanbod van buitenlesactiviteiten. Ze verschillen per school. Enkele voorbeelden: de debatclub, United Nations-activiteiten, de musical, vocal groups, robotica-activiteiten, de schaakclub en de verlengde schooldag.

3. Leerplicht en kwalificatieplicht

Bijna alle kinderen in Nederland gaan als ze 4 jaar zijn naar de basisschool. Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen totdat ze een startkwalificatie hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht, voor jongeren tussen 16 en 18 jaar de kwalificatieplicht (dit laatste is niet van toepassing voor leerlingen van Praktijkschool Helmond, daar op praktijkscholen geen kwalificatieplicht geldt).

Leerplicht

De leerplicht houdt in dat kinderen verplicht naar school moeten. Vanaf het moment dat uw kind 5 jaar is tot het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt, is het op grond van de Leerplichtwet verplicht naar school te gaan. Als ouder(s)/verzorger(s) moet u uw kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat uw kind naar school gaat. De leerplicht geldt voor iedereen die in Nederland woont. Ook kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit, asielzoekers in de leerplichtige leeftijd en kinderen die illegaal in Nederland verblijven zijn leerplichtig en moeten dus verplicht naar school.

Leerplicht begint bij 5 jaar

Uw kind is leerplichtig als het 5 jaar is. Uw kind moet naar school vanaf de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Als uw kind bijvoorbeeld in oktober 5 jaar wordt, moet het op 1 november van dat jaar naar school.

Volledige leerplicht

De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt. Als uw kind bijvoorbeeld in februari 16 jaar wordt, dan moet uw kind het schooljaar afmaken. Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. Als uw kind tenminste 12 volledige schooljaren naar school is geweest, is de termijn van volledige leerplicht afgelopen. Een groep overslaan telt ook mee als volledig schooljaar.

Kwalificatieplicht

Naast de leerplicht bestaat sinds 2007 de kwalificatieplicht. Dit houdt in dat jongeren tot 18 jaar onderwijs moeten volgen tot zij een startkwalificatie hebben. Een startkwalificatie is een havo-diploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is een van de maatregelen die de Rijksoverheid heeft ingesteld om schooluitval van jongeren tegen te gaan en de kansen van startende jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

4. GELDELIJKE BIJDRAGEN

4.1 Ouderbijdrage

Op de scholen van OMO Scholengroep Helmond vroegen wij ieder jaar om een vrijwillige ouderbijdrage, waarmee we buitenlesactiviteiten bekostigd werden. Tegen het licht van nieuwe wetgeving vragen wij vanaf schooljaar 2022-2023 niet meer om deze bijdrage. De school neemt allerlei kosten voortaan zelf voor haar rekening. Het gaat veelal om kosten voor activiteiten met een educatief belang; denk aan schoolfeesten, introductiedagen, diploma-uitreikingen, klassenactiviteiten en culturele uitstapjes. Vorig jaar was de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage € 26,00. Komend schooljaar vragen wij niets.

Eéndaagse en meerdaagse excursies

Onze scholen bieden ook één- en meerdaagse excursies aan. Als school betalen we in principe alle ééndaagse excursies (denk aan de Tweede Kamer, de haven in Rotterdam, musea, Ieper, et cetera). We kennen ook meerdaagse excursies: reizen binnen Nederland of (met name) daarbuiten. Op reis gaan met leeftijdsgenoten is belangrijk voor de socialemotionele ontwikkeling, maar ook voor het ontwikkelen van tal van andere vaardigheden. Je komt in aanraking met andere talen en culturen, je werkt samen in een vreemde omgeving, er zijn sportieve en culturele activiteiten, er is veel plezier. Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling één maal in zijn schoolloopbaan een dergelijke ervaring kan meemaken. Herinneringen voor het leven.

De school kan de kosten van dergelijke excursies niet alleen dragen. Om ze toch aan te kunnen bieden, kunnen wij niet anders dan een vrijwillige bijdrage vragen. Indien te weinig ouders voldoen, kunnen wij de reizen geen doorgang laten vinden. Hier omtrent zullen wij altijd tijdig berichten. Overigens is het bij wel doorgaan zo dat betalende ouders niet betalen voor niet betalende ouders: de school legt bij. Met ingang van schooljaar 2022-2023 hanteren we altijd een maximum bedrag van € 395,00. Het betalen van facturen voor de meerdaagse excursie is niet verplicht. We willen u wel vragen om te betalen wanneer mogelijk.

Digitaal onderwijs

Op onze scholen combineren wij traditionele lesmiddelen (bijvoorbeeld boeken) met moderne middelen zoals laptops of tablets. Wat het concreet betekent voor de financiële bijdrage van ouders, verschilt per school. Op onze websites veel informatie over ons digitaal onderwijs.

4.2 Financiële tegemoetkoming

De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouder(s)/verzorger(s) niet op te brengen. In sommige gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij de gemeente en/of Stichting Leergeld doen voor bijzondere bijstand- of ondersteuningsregelingen. Informeer daar naar de mogelijkheden die zij bieden. Zij kunnen u vertellen of en voor welke tegemoetkoming u in aanmerking komt.

Solidariteitsfonds

Ook OMO Scholengroep Helmond vindt dat zij haar verantwoordelijkheid moet nemen en heeft daarom een solidariteitsfonds opgericht. Het solidariteitsfonds is bedoeld voor de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen (tot en met 18 jaar) die op het Dr. Knippenbergcollege,

Carolus Borromeus College, Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond zijn ingeschreven en die niet de financiële middelen hebben voor leermiddelen en buitenlesactiviteiten. De financiële toetsing om in aanmerking te komen voor een bijdrage uit het solidariteitsfonds wordt in verband met de privacy gedaan door Stichting Leergeld.

Vragen hierover? Neem contact op met fin@omosghelmond.nl. Als scholengroep stellen wij: we snappen dat het moeilijk is om hulp te vragen, maar erover praten is het begin van een oplossing.

4.3 Boeken

Alle schoolboeken zijn gratis. Iddink Voortgezet Onderwijs BV is geselecteerd door Ons Middelbaar Onderwijs als centrale boekenleverancier. Om de gratis schoolboeken te krijgen moeten ze tijdig besteld worden op www.iddink.nl. Voor Praktijkschool Helmond werkt het weer net wat anders dan voor de andere drie scholen; ouders hoeven hier niet zelf te zorgen voor boeken. Er is daarnaast voor gezorgd dat op www.iddink.nl ook gemakkelijk leermiddelen te bestellen zijn die niet gratis zijn, zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines en dergelijke.

4.4 Beleid inzake sponsoring

Onze scholen krijgen geen middelen via sponsoring. Voor sponsoring gelden een aantal richtlijnen. Deze richtlijnen staan in het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dit convenant ligt op de schooladministratie ter inzage of is te downloaden van www.omo.nl. Met ingang van 1 januari 2020 is het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2020-2022 van kracht.

5. Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling of de ouder(s)/verzorger(s) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

De schade door een leerling toegebracht aan het schoolgebouw, de meubels, de leermiddelen enzovoort, alsmede aan de eigendommen van andere leden van de scholengemeenschap, wordt op kosten van de ouder(s)/verzorger(s) van de schuldige leerling hersteld. De ouder(s)/verzorger(s) van deze leerling worden zo spoedig mogelijk van een schadegeval in kennis gesteld. Zolang de schadevergoeding niet is betaald, kan de directeur aan de leerling de toegang tot de school weigeren. De directeur deelt dit per aangetekende brief met bericht van ontvangst mede aan de ouder(s)/verzorger(s) van de desbetreffende leerling. Bij geconstateerde diefstal of vernielingen kan de school de politie inschakelen.

Ontwikkelingen in de schoolverzekeringen

De verzekeringsmarkt is volop in verandering door maatschappelijke en economische ontwikkelingen. De consequenties daarvan hebben ook uitwerking op de schoolverzekeringen. Per 1 juli 2022 zijn er wijzigingen doorgevoerd waarvan de inhoud bij het samenstellen van deze schoolgids nog niet bekend waren. Voor meer informatie kunt u contact met de school opnemen.

5.1 Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (medewerkers, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/verzorgers) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

5.2 Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

5.3 Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

6. KALENDER

De kalender van dit schooljaar, met data die gelden voor alle deelscholen van OMO Scholengroep Helmond, vind je hieronder. Kijk voor de actuele planning altijd op de websites van de scholen.

Herfstvakantie: 24 tot en met 28 oktober 2022.

8 november: leerlingen vrij vanwege **studiedag** personeel.

Kerstvakantie: 26 december 2022 tot en met 6 januari 2023.

Carnavalsvakantie: 20 februari tot en met 24 februari 2023.

Meivakantie: 24 april tot en met 5 mei 2023. Koningsdag valt binnen deze vakantie.

Hemelvaartsweekend: vrij op 18 én 19 mei 2023.

Tweede Pinksterdag: 29 mei 2023.

Zomervakantie: 17 juli tot en met 25 augustus 2023.

7. MEDEZEGGENSCHAP

Wilt u als ouder/verzorger bijdragen aan de ontwikkeling van de school? Ouderbetrokkenheid binnen onze scholen en het onderwijs aan uw kind(eren) vinden wij belangrijk. Naast het persoonlijke contact met docenten, mentoren en schoolleiding is het zeer gewenst dat ouder(s)/verzorger(s) ook een bijdrage leveren in diverse overlegorganen van de school.

Lid van de ouderraad

Iedere deelschool heeft een ouderraad, Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond trekken hier samen in op. De ouderraad van de school vergadert meerdere keren per jaar. Bij dit overleg is altijd een lid van de schoolleiding aanwezig. Met de ouderraad worden schoolontwikkelingen in de ruimste zin van het woord besproken. In dit overleg kunnen thema's aan de orde komen die voor alle ouder(s)/verzorger(s) en hun kinderen belangrijk zijn. Bijvoorbeeld vraagstukken over ouderbijdrage, de begroting, onderwijstijd, aandacht voor gezonde voeding, digitalisering, flexibilisering onderwijs, enzovoort. De ouderraad streeft naar een samenstelling waarin van verschillende jaarlagen en opleidingen ouder(s)/verzorger(s) vertegenwoordigd zijn.

Lid van de DeelMedezeggenschapsRaad (DMR)

Iedere deelschool heeft een deelmedezeggenschapsraad waarin personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen vertegenwoordigd zijn. De vergaderingen van de DMR zijn altijd één week voor de MR vergaderingen. In dit overleg worden besluiten genomen ten aanzien van schoolbeleid. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan het vaststellen van schoolregels, veiligheidsbeleid, lessentabellen, onderwijskundige veranderingen, de jaarplanning. Daarnaast volgt de DMR de uitvoering van het beleid. Ook bij de DMR trekken Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond samen op.

Lid van de MedezeggenschapsRaad (MR) OMO Scholengroep Helmond

In de medezeggenschapsraad van OMO Scholengroep Helmond zijn alle deelscholen vertegenwoordigd. Zitting hebben personeel, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen. In de MR wordt het beleid van de hele scholengroep besproken en wordt instemming gegeven en worden besluiten genomen over bijvoorbeeld het schoolplan, de begroting, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid en dergelijke.

Moet u aan alle overleggen deelnemen?

Het is in principe gewenst dat ouder(s)/verzorger(s) die in een DMR plaatsnemen ook een verbinding hebben met hun achterban in de ouderraad en het is gewenst dat een ouder/verzorger die zitting heeft in de MR ook zitting heeft in de DMR. Dat vraagt echter een heel grote tijdsinvestering en is bespreekbaar.

8. RECHTEN EN PLICHTEN

Het is goed om te weten wat er van de school, de leerling of de ouder(s)/verzorger(s) verwacht wordt of op welke rechten u kunt terugvallen. Alle hieronder genoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).

Leefregels

Onze deelscholen hebben samen met de ouderraad en leerlingenraad een aantal leefregels vastgesteld. U vindt ze op de websites van de vier scholen.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten) en discriminatie Ons Middelbaar Onderwijs *

De Raad van Bestuur heeft deze regeling vastgesteld voor de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ter bevordering van een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs *

Op basis van deze regeling kunnen ouders en leerlingen een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut is een geschreven weergave van goede voornemens, gewoonten en gebruiken die het onderlinge verkeer tussen alle betrokkenen vormgeven.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacy en beeldmateriaal

Privacy wordt in Nederland geregeld via de Europese privacywetgeving (Algemene Verordening Gegevensbescherming). We vinden het belangrijk dat we zorgvuldig omgaan met de privacy van onze leerlingen, hun ouder(s)/verzorger(s), onze medewerkers en andere belanghebbenden. Op de websites van de vier deelscholen meer over onze uitgangspunten.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

*) Deze twee regelingen zullen met ingang van het nieuwe schooljaar waarschijnlijk zijn samengevoegd in één nieuwe regeling, die momenteel nog ter behandeling voorligt bij de gremia binnen OMO.

9. PRIVACY EN AVG

Onze scholen handelen in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Heeft u een klacht of wilt u iets voorleggen, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

Belangrijk:

- We gaan zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- We verzamelen alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- We verwerken de persoonsgegevens nooit voor commerciële doeleinden.
- We bewaren de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- We nemen bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.
- We passen de richtlijnen toe bij het gebruik van beeldmateriaal: deze kunt u vinden op de websites van de vier deelscholen.