



Carolus Borromeus College - Dr. Knippenbergcollege - Praktijkschool Helmond - Vakcollege Helmond

Schoolgids 2023-2024



ROMO
SCHOLENGROEP HELMOND





Inhoudsopgave

<u>Woord vooraf</u>	<u>1</u>
<u>1.1 Organisatie - onze scholen</u>	<u>2</u>
<u>1.2 Organisatie - vereniging OMO</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Organisatie - informatie per school</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Onderwijs - missie en visie</u>	<u>7</u>
<u>2.2 Onderwijs - doelen en resultaten</u>	<u>8</u>
<u>2.3 Onderwijs - Onderwijstijd</u>	<u>9</u>
<u>2.4 Onderwijs - Veiligheid</u>	<u>11</u>
<u>2.5 Onderwijs - Verzuimbeleid</u>	
<u>2.6 Onderwijs - Participatie ouders en leerlingen</u>	<u>14</u>
<u>2.7 Onderwijs - Ondersteuningsprofiel</u>	
<u>2.8 Onderwijs - Samenwerkingsverband</u>	<u>15</u>
<u>2.9 Onderwijs - Kwaliteitszorg</u>	
<u>2.10 Onderwijs - Burgerschap</u>	
<u>2.11 Onderwijs - Sociale integratie</u>	<u>16</u>
<u>2.12 Onderwijs - Rechten en plichten</u>	
<u>3 Geldelijke bijdragen</u>	<u>18</u>
<u>4 Verzekeringen</u>	<u>19</u>
<u>5 Privacy en AVG</u>	<u>20</u>

Woord vooraf



Beste leerlingen, ouders/verzorgers,

Nieuwsgierigheid! Dat staat centraal op de scholen van OMO Scholengroep Helmond. Wij gaan ervan uit dat je wil leren, dat je jezelf beter wilt leren kennen, dat je anderen wilt ontmoeten en dat je nieuwe dingen wilt weten, kennen en kunnen. Leren in alle vormen, daar gaat het ons om.

Op onze scholen zorgen we ervoor dat je je thuis voelt en dat je jezelf kunt zijn. Want alleen in een veilige omgeving kun je optimaal leren en groeien. Een **leercultuur** vinden we heel belangrijk. Een sfeer waarin leren leuk is, waarin leerlingen en medewerkers open met elkaar omgaan. Vragen stellen staat voorop, het oordeel uitstellen is ons devies. Daarmee heeft iedereen dezelfde kansen en mogelijkheden en vormen we samen een rechtvaardige en lerende samenleving.

Leren doe je niet alleen op school en in de klas. Je leert ook in de maatschappij zelf, door bedrijfsbezoeken, stages of lessen op een van de campussen die Helmond rijk is. Je leert door te reizen en op bezoek te gaan bij scholen in het buitenland of door mee te doen aan een musical of robotwedstrijd. **Omgevingsgericht leren** noemen we dat. Hoe mooi zou het zijn als jij daar aan meedoet. Voor alle leerlingen van de scholengroep zijn er voldoende mogelijkheden om op zoek te gaan naar nieuwe en andere dingen.

De OMO Scholengroep biedt onderwijs op alle niveaus aan. Onze leerlingen komen uit Helmond en omgeving. Kom jij bij ons leren?

In deze schoolgids vind je algemene informatie over onze scholengroep als geheel. Ben je benieuwd naar wat onze individuele scholen aanbieden, kijk dan op de afzonderlijke websites. Daar vind je per school het antwoord op al je vragen.

28 augustus 2023

Emmeken van der Heijden
rector



1. Organisatie



1.1 Onze scholen

OMO Scholengroep Helmond verzorgt voortgezet onderwijs voor Helmond en omgeving met vier scholen:

Carolus Borromeus College

mavo | havo | atheneum | gymnasium
Markesingel 2
5707 DJ Helmond
T: 0492-792000
E: info@carolus.nl
W: carolus.nl

Praktijkschool Helmond

Praktijkonderwijs
Generaal Snijdersstraat 51
5703 GR Helmond
T: 0492-505360
E: info@praktijkschoolhelmond.nl
W: praktijkschoolhelmond.nl

Dr. Knippenbergcollege

mavo | havo | vwo
Rembrandtlaan 30
5702 XZ Helmond
T: 0492-792079
E: info@drknippenbergcollege.nl
W: drknippenbergcollege.nl

Vakcollege Helmond

vmbo-kader | vmbo-basis
Keizerin Marialaan 4
5702 NR Helmond
T: 0492-792020
E: info@vakcollege.nl
W: vakcollege.nl

Het bovenschoolse kader van OMO Scholengroep Helmond heeft haar kantoren op de locatie van het Vakcollege Helmond:

Keizerin Marialaan 4
5702 NR Helmond
T: 0492-792020

E: info@omosghelmond.nl

W: omoscholengroephelmond.nl

Bankrekeningnummer NL30RABO0121052605 t.n.v. OMO Scholengroep Helmond

Directie

Emmeken van der Heijden (rector)

Rob Aarts (directeur Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond)

Ruud van de Westerlo (directeur Carolus Borromeus College)

Jule Frantzen (directeur Dr. Knippenbergcollege)

Willy van der Heijden (directielid facilitaire zaken & ict)

Zij vormen samen het Bovenschools Management Team.
De rector vertegenwoordigt het bevoegd gezag.





Raad van advies

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze scholengroep en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de scholengroep en is een klankbord voor de rector. In de Raad van Advies hebben de volgende personen zitting:

- Mevrouw Marlieke Putmans, eigenaar Putmans Next Level
- De heer Mhamed Yahia, sociaal werker bij de Levgroep
- Mevrouw Ingrid Verhoeven-Van Vugt, manager Risk Legal & Compliance VGZ
- De heer Robin Verleisdonk, directeur Bibliotheek Helmond-De Peel
- Mevrouw Anne van Buul, Docent-Onderzoek Hogeschool de Kempel

Medezeggenschapsraad

Er is een medezeggenschapsraad (MR), deze vergadert 6 keer per jaar met de rector. De MR volgt de wet op de medezeggenschap, geeft instemming en/of advies op besluiten van de rector en denkt mee over strategische ontwikkelingen. In de medezeggenschapsraad hebben medewerkers, leerlingen en ouders van elke school zitting. Elke school heeft daarnaast een deel-medezeggenschapsraad (DMR). Ook zij volgt de wet op de medezeggenschap en zijn het klankbord voor de directeur en denken mee over strategische ontwikkelingen op schoolniveau.

Feestdagen & vakanties 2023-2024

Herfstvakantie

maandag 16 oktober tot en met vrijdag 20 oktober

Studiedag:

dinsdag 31 oktober

Kerstvakantie

maandag 25 december tot en met vrijdag 5 januari

Carnavalsvakantie

maandag 12 februari tot en met vrijdag 16 februari

Pasen

maandag 1 april

Meivakantie

maandag 22 april tot en met vrijdag 3 mei

Hemelvaart

donderdag 9 mei tot en met vrijdag 10 mei

Tweede Pinksterdag

maandag 20 mei

Zomervakantie

maandag 8 juli tot en met vrijdag 16 augustus



1. Organisatie



1.1 Vereniging OMO

Vereniging OMO

OMO Scholengroep Helmond valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Rector van OMO Scholengroep Helmond is Emmeken van der Heijden. Zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
T: 013 – 5955500
E: omo@omo.nl

Ledenraad vereniging

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van de vereniging houdt toezicht op, en is sparringpartner van de Raad van Bestuur. Zij legt verantwoording af aan de ledenraad. De Raad van Toezicht is een onafhankelijk orgaan binnen de vereniging. De leden van de Raad van Toezicht signaleren via hun netwerk trends in de maatschappij die voor het beleid van de vereniging van belang zijn. Uitgangspunt voor het handelen van de Raad van Toezicht is dat de vereniging onderwijs levert dat ertoe doet, binnen scholen die ertoe doen,

met mensen die ertoe doen, voor leerlingen die ertoe doen. De kwaliteitsverbetering staat dan ook voorop.

Missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging:

'Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.'

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag. Het koersdocument 2030 is bij het samenstellen van deze schoolgids in voorbereiding.

1. Organisatie

1.3 Informatie per deelschool



1.3.1 Carolus Borromeus College

Het Carolus Borromeus College is een school voor mavo, havo, atheneum en gymnasium. De school telt ruim 1400 leerlingen en is gesitueerd aan de rand van de wijk Brandevoort in Helmond. Het Carolus Borromeus College wil onderwijs geven van hoge kwaliteit, zodat de leerlingen optimaal zijn voorbereid op vervolgstudies en een plaats in de samenleving kunnen vinden die bij hun capaciteiten en hun persoonlijkheid past.

Naast de vaklessen, die de basis van het lesrooster vormen, kan de leerling wekelijks zelf uit verschillende plustijden kiezen. Deze plustijden zijn gericht op verbetering van vakken of vaardigheden. Daarnaast kan de leerling kiezen voor talentplustijden, bijvoorbeeld op het gebied van sport, taal of technologie.

De slogan van het Carolus Borromeus College luidt '*Het Carolus maakt je wereld groter!*'. Elke dag investeert een leerling in zichzelf en groeit zijn wereld spreekwoordelijk. Daarnaast sluit deze slogan aan bij het speerpuntinternationalisering. Kenmerkend hiervoor zijn het uitgebreide excursieprogramma, de buitenland ervaringen in de bovenbouw en het vak Global Issues in de onderbouw van de school.

Een ander speerpunt is ondernemerschap: het Carolus wil dat leerlingen eigenaarschap hebben over hun eigen leerproces en hen uitdagen in de bovenbouwmodules als het International Business College, de Health & Wellness Class, Life Science, ARTs en de Design & Technology Class. Naast internationalisering en ondernemerschap zijn de andere speerpunten de Xg-klas (hoogbegaafde leerlingen), het XL-leren (talentontwikkeling), kunst en cultuur (tekenen, handvaardigheid en 3D- design) en het versterkt talenonderwijs.

Het Carolus kenmerkt zich door een duidelijke structuur van begeleiding: elke leerling heeft een persoonlijke coach. In de onderbouw heeft elke klas ook een mentor, die verantwoordelijk is voor het

groepsproces en het aanleren van studievaardigheden. Leerlingen die het nodig hebben, kunnen rekenen op extra inzet vanuit het ondersteuningsteam. Daarnaast kan elke leerling deelnemen aan plustijd. Deze lessen zijn gericht op ondersteuning en verdieping van de lesstof.

1.3.2 Dr. Knippenbergcollege

Het Dr. Knippenbergcollege is een dynamische school voor mavo, havo, vwo. Er wordt gepassioneerd gewerkt aan de kwaliteit van het onderwijs en de sociale vaardigheden. Het Dr. Knippenbergcollege investeert in vooruitgang om naadloos te blijven aansluiten bij de realiteit van de dag en de steeds veranderende maatschappij.

Er wordt gewerkt met een flexrooster, waar naast een vast rooster ook eigen lessen of trainingen gekozen kunnen worden. Leren voor het diploma, maar ook eigen vaardigheden ontwikkelen en jezelf beter leren kennen. Dat is belangrijk en zullen leerlingen in tweewekelijkse gesprekken met hun coach ook steeds bespreken.

Een fijne, veilige school die trots is op haar 1700 leerlingen. Leerlingen groeien en nemen actief deel aan de binnen- en buitenlesactiviteiten. Met het rijke aanbod aan lessen en activiteiten kunnen de leerlingen zichzelf ontdekken en in de volle breedte ontplooien.

Op het Dr. Knippenbergcollege worden medewerkers en leerlingen uitgedaagd te laten zien wie ze zijn. Schoolresultaten zijn daarbij een onafhankelijke graadmeter. Het welbevinden van iedereen op onze school is een tastbaar bewijs. Er wordt gewerkt met drie verschillende talentgebieden: Technologie, Sport en Vorm & Media. Uniek zijn daarnaast onder meer de musical, het Technasium, het vak Wetenschapsoriëntatie (WO) en de innovatieve onderwijsvorm Domeinonderwijs.

De slogan luidt dan ook niet voor niets:
Het Dr. Knippenbergcollege: méér dan een school.



1.3.3 Praktijkschool Helmond

De Praktijkschool Helmond is een school voor voortgezet onderwijs met een speciaal karakter. Dat speciale karakter wordt gekenmerkt door kleinschaligheid. Hierdoor bestaat de mogelijkheid om veel extra aandacht te besteden aan veiligheid en het leer- en leefklimaat in de school.

Het praktijkonderwijs is een reguliere vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die hiervoor een beschikking hebben. Praktijkschool Helmond heeft als missie om alle leerlingen op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en goed burgerschap zo goed mogelijk toe te rusten op een passende plek in de maatschappij.

Een groot deel van de leerlingen stroomt na het praktijkonderwijs direct door naar werk (begeleide of vrije arbeid). Anderen volgen hun weg via het entreeponderwijs naar arbeid. Leerlingen kunnen een diploma halen. Met dit diploma kunnen ze instromen op het mbo, niveau 2.

In maart 2023 is gestart met de bouw van het nieuwe schoolgebouw op Campus De Braak. De Praktijkschool Helmond verwacht in september 2024 te verhuizen naar deze multifunctionele sportaccommodatie (MFSA) op deze bruisende campus.

1.3.4. Vakcollege Helmond

Het Vakcollege Helmond leidt vakmensen op.
De vakmensen van morgen!

Het Vakcollege Helmond is een school waar leerlingen leren door te doen waar ze goed in zijn. Leerlingen op het Vakcollege Helmond werken graag met hun handen en zijn echte aanpakkers. De nadruk ligt daarom niet op leren uit boeken of van schermen, maar op het leren in de praktijk. Leerlingen kiezen al vanaf dag één voor een richting die bij hen past. Ze kunnen hierbij kiezen uit de

richtingen Economie & Ondernemen, Techniek en Zorg & Welzijn.

Voor leerlingen die intensieve ondersteuning nodig hebben is er de syntheseklas of VMBO-special. In overleg met SWV Helmond-Peelland VO wordt bekeken of een leerling hiervoor in aanmerking komt.

Iedereen op het Vakcollege Helmond is gelijk zonder hetzelfde te zijn. Men leert van én met elkaar. De leerling wordt hier gezien. Er wordt gekeken wie de leerling is, wat hij/zij wil en wat hij/zij goed kan. Dat vormt de basis. Het Vakcollege Helmond helpt de leerling om het beste uit zichzelf te halen; om hen zo goed mogelijk te helpen naar de toekomst van hun dromen. Belangrijk tijdens de schoolloopbaan zijn de stages in leerjaar drie en vier. Goed onderwijs, begeleiding op maat en een plezierige schooltijd. Dat is het Vakcollege Helmond.

Leerlingen eindigen met een diploma op vmbo basis- of kaderniveau. Daarnaast is gedifferentieerd diplomeren mogelijk. Dat betekent dat leerlingen voor bepaalde vakken ook examens doen op mavo-niveau (vmbo-t) kunnen doen.



2. Onderwijs

2.1 Missie en visie

#leercultuur

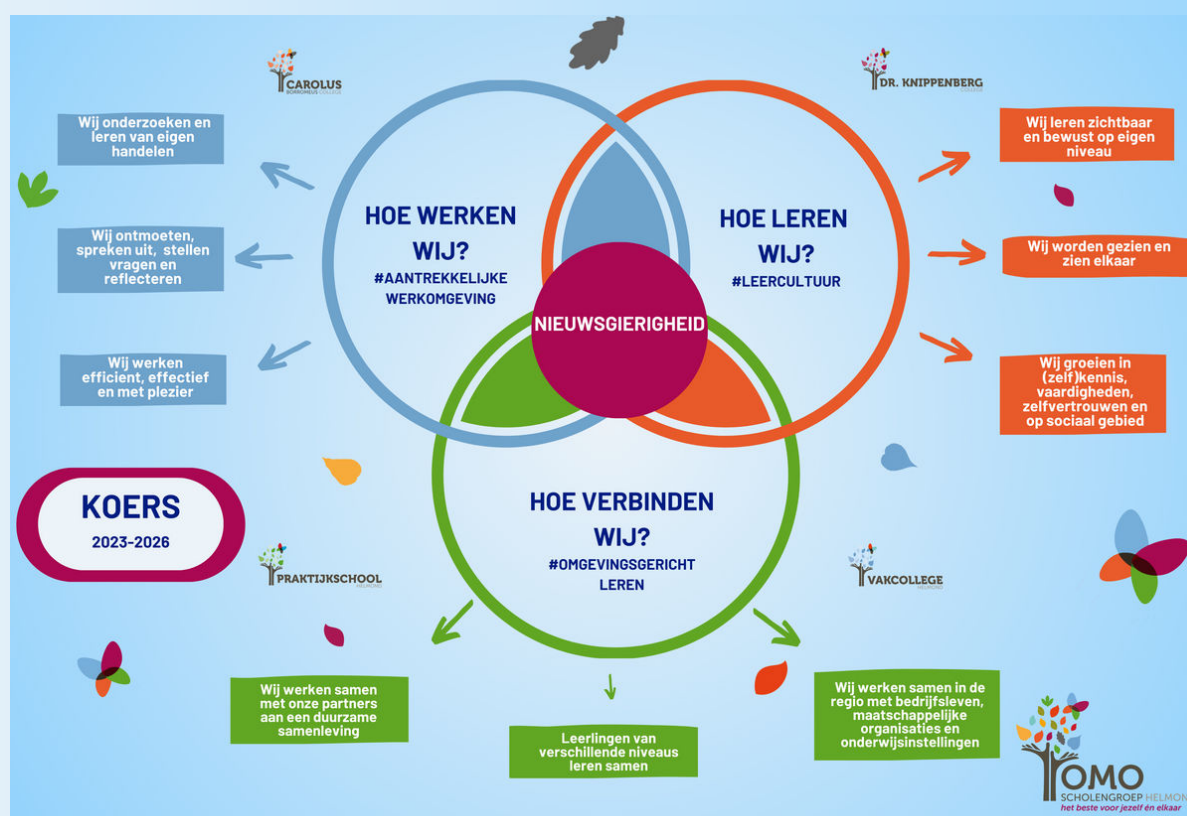
#omgevingsgerichtleren

#aantrekkelijke werkomgeving

Goed onderwijs, goede begeleiding, een fijne schooltijd. Dat is de basis. **Goed onderwijs** gegeven door gepassioneerde medewerkers, of het nu gaat om conciërges, docenten, mentoren of zorgprofessionals. **Goede begeleiding**: leerlingen ondersteunen op maat wanneer nodig, op alle denkbare terreinen. En **een fijne schooltijd**: uiteindelijk nemen leerlingen afscheid met een diploma én een heleboel goede herinneringen – school is meer dan leren alleen.

OMO Scholengroep Helmond wil zijn brede verantwoordelijkheid waarmaken met het aanbieden van breed, gevarieerd en aantrekkelijk onderwijs, dat kwalitatief ruim in orde is. Goede scholen, die passen en aansluiten bij de stad Helmond en de omliggende dorpen. 'Passen bij' betekent nadrukkelijk open staan voor de rijke diversiteit, die de bevolking van Helmond kenmerkt. 'Aansluiten bij' houdt in werk maken van de maatschappelijke doelstellingen die de samenleving in Helmond op de agenda zet.

Thema's als inclusiviteit, innovatie, duurzaamheid en kansengelijkheid. Om vervolgens de samenwerking te zoeken met de omringende bedrijven, instellingen en verenigingen in de regio. In de scholen wordt ruim baan gegeven aan de ambities, talenten en kansen van de leerlingen. Ze worden voorbereid om succesvol door te kunnen groeien in een vervolgopleiding en/of loopbaan om volwaardig en waardevol te kunnen participeren in de samenleving. Het is belangrijk dat de leerling individueel tot zijn recht komt, maar evengoed dat hij ervaart hoe noodzakelijk en verrijkend samen leren en samenwerken is, niet enkel voor jezelf, maar zeker ook voor de ander. De gedachte hierachter is inclusiviteit en het motto is dan ook niet voor niets: **"het beste voor jezelf én elkaar"**. Dat is in het belang van het individu én de samenleving. Bovenstaande is verder uitgewerkt in het schoolplan 2022-2026 'Het beste voor jezelf én elkaar'. Het schoolplan staat op de website en is te lezen via [deze link](#). Dit plan is vertaald in onderstaande visualisatie.



2. Onderwijs

2.2 Doelen en resultaten van het onderwijsleerproces

In de tabellen op deze pagina is een overzicht te zien van de doorstroompercentages per school per leerjaar. Vanwege een andere opzet van het praktijkonderwijs zijn deze gegevens niet beschikbaar voor de Praktijkschool Helmond.

Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd Carolus Borromeus College				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Gemiddeld
Leerjaar 1	97%	95%	99%	97%
Mavo 2	89%	93%	88%	90%
Mavo 3	92%	85%	88%	88%
Mavo 4	97,7%	94,8%	93,6%	95,4%
Havo 2	100%	98%	97%	98%
Havo 3	96%	96%	98%	97%
Havo 4	86%	74%	78%	79%
Havo 5	95,8%	95,8%	88,8%	93,5%
Vwo 2	94%	92%	99%	95%
Vwo 3	97%	94%	94%	95%
Vwo 4	91%	85%	86%	87%
Vwo 5	85%	78%	83%	82%
Vwo 6	98,6%	90,5%	94,4%	94,5%
Totaal	93,8%	90,1%	91,2%	91,7%

Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd Dr. Knippenberg College				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Gemiddeld
Leerjaar 1	95%	95%	99%	96%
Mavo 2	79%	81%	83%	81%
Mavo 3	75%	82%	85%	81%
Mavo 4	94,7%	98,4%	93,4%	95,5%
Havo 2	90%	87%	93%	90%
Havo 3	92%	89%	94%	92%
Havo 4	70%	75%	84%	76%
Havo 5	80,8%	83,6%	89,1%	84,5%
Vwo 2	95%	97%	98%	97%
Vwo 3	90%	86%	83%	86%
Vwo 4	79%	80%	90%	83%
Vwo 5	70%	79%	81%	77%
Vwo 6	89,2%	93,1%	91,2%	91,2%
Totaal	84,6%	85,2%	89,6%	86,9%

Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd Vakcollege Helmond				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Gemiddeld
Leerjaar 1	93%	98%	98%	96%
Leerjaar 2	93%	88%	89%	90%
Leerjaar 3	83%	75%	88%	82%
Vmbo-basis 4	100%	100%	95,7%	99%
Vmbo-kader 4	95,1%	100%	98%	98%
Totaal	92,8%	92,2%	93,7%	93%

Het percentage vsv (voortijdige schoolverlaters) lag bij OMO Scholengroep Helmond in 2020-2021 op 0,22%. Verdere gegevens kunt u inzien via het [het vsv-cijferportal](#). Scholen en gemeenten werken samen in een regionaal plan met maatregelen Dit plan is te lezen via [deze link](#).

2. Onderwijs

2.3 Onderwijstijd

Wet modernisering onderwijstijd

Sinds 1 augustus 2015 is een wettelijke urennorm van kracht: Wet modernisering onderwijstijd. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding wordt gehaald. Het gemiddeld aantal klokuren is 3700/4700/5700 voor respectievelijk vmbo, havo en vwo en 1000 klokuren voor praktijkonderwijs. De onderwijstijd wordt gemeten over de gehele schoolloopbaan in plaats van per leerjaar. Daardoor is er meer flexibiliteit om het onderwijs te organiseren met ruimte voor differentiatie en maatwerk voor leerlingen. Uiteindelijk moeten alle leerlingen de lessen wel gevolgd hebben. In overleg met de medezeggenschapsraad wordt de onderwijstijd ingevuld.

Urennorm

De scholen gaan uit van een uren-norm van 1000 uur per leerjaar. In het examenjaar is de uren-norm 700 uur. In de lessentabellen, te vinden op de websites van de scholen, is te zien aan welke lessen deze uren worden besteed. Naast reguliere lesweken kennen de scholen twee of drie toetsweken en twee weken waarin veel bijzondere onderwijsactiviteiten, projecten en dergelijke geprogrammeerd worden. Het betreft hier ook vaak vakoverstijgende onderwijsactiviteiten. Deze staan soms ook als vak geprogrammeerd op de lessentabel.

Bij lesuitval wordt in eerste instantie de les opgevangen door een waarnemer. Indien lesuitval langer duurt wordt het protocol lesuitval ingezet. Dan worden afhankelijk van de situatie andere maatregelen genomen:

- Aanpassen van het aantal lessen en daarmee de inzet van sectiegenoten;
- Het uitbreiden daar waar mogelijk bij sectiegenoten om het regulier onderwijs zo snel mogelijk voort te laten zetten;
- Het zoeken van een (externe) vervanger voor de docent.

Maatschappelijke stage

Binnen het Carolus Borromeus College en het Dr. Knippenbergcollege vormt de maatschappelijke stage een onderdeel van de onderwijstijd. Wij stellen de leerling hierbij centraal. Ze gaan zelf op zoek naar een stageplaats die, volgens bepaalde criteria, een wezenlijke bijdrage gaat leveren bij de maatschappelijke ontwikkeling van de leerling als persoon. Meer informatie hierover is te vinden op de websites van de twee scholen via bovenstaande links.





Onderwijs in de eerste twee leerjaren

Hieronder vindt u per deelschool informatie over de eerste twee leerjaren.

Carolus Borromeus College

In de onderbouw krijgen de leerlingen veel verschillende vakken. De lessen duren 40 minuten en voor sommige vakken (bijv. LO en global issues) gelden blokken (80 minuten). Dit vormt een stevige basis en geeft de leerling de kans zich goed te oriënteren op wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Leerlingen op het vwo hebben de keuze uit het atheneum en het gymnasium. Voor hoogbegaafde leerlingen met een vwo-advies is er de Xg-klas.

Naast het basisrooster werkt het Carolus met plustijden. Leerlingen kunnen hierbij kiezen voor vakgerichte plustijden, huiswerkbegeleiding en algemene vaardigheden.

Daarnaast heeft het Carolus een XL-aanbod waarbij leerlingen hun eigen talenten en/of interesses verder kunnen ontwikkelen. Binnen XL-leren gaat het niet om een cijfer of beoordeling, maar om iets doen wat leerlingen leuk vinden, waar ze beter in willen worden en waar ze zichzelf kunnen uitdagen. Voor de een is dat muziek maken, voor de ander debatteren, sporten of lekker praktisch bezig zijn bij techniek of beeldende vorming.

Dr. Knippenbergcollege

Iedere leerling start in de brugklas met een basisrooster dat gevolgd wordt met de eigen klas. Denk hierbij aan Engels, wiskunde en geschiedenis. Daarnaast is er een rooster met flexlessen. Samen met de persoonlijke leercoach vullen de leerlingen hun flexrooster in afhankelijk van hun behoefte aan bijvoorbeeld extra uitleg of verdieping. Klik hier voor de lessentabellen. Daarnaast kan de leerling kiezen voor één van de drie talentgebieden: Sport, Technologie of Vorm & Media.

Leerling met havo en/of vwo advies kunnen kiezen voor Domeinonderwijs: een vernieuwende onderwijsvorm waar thematische en onderzoekende projecten centraal staan. Naast de drie kernvakken:

Engels, wiskunde en Nederlands, gaat men aan de slag in ateliers en leerlabs.

Het Dr. Knippenbergcollege is een WON-school. Dat betekent dat het vak wetenschapsoriëntatie wordt aangeboden. Leerlingen leren te denken en te werken als een wetenschapper zodat ze goed voorbereid zijn op universitaire vervolgstudie en/of academische carrière. In de eerste klas start men op basis van persoonlijke interesses met het eerste onderzoek en in klas 2 leren leerlingen wat het is om onderzoek te doen vanuit de richtingen Alfa, Beta en Gamma.

Praktijkschool Helmond

In klas 1 krijgen de leerlingen de ruimte om hun plek te ontdekken binnen het voortgezet onderwijs. Ze krijgen theorie- en praktijklessen en ze leren ontdekken waar hun talenten liggen. In klas 2 krijgen ze de ruimte om te werken aan het verbeteren van hun eigen talenten. Daarnaast gaan ze onderzoeken welke mogelijkheden er zijn na hun tijd op de praktijkschool. Zo gaan ze op bezoek bij bedrijven om zelf te onderzoeken wat je moet kunnen en kennen om stage te gaan lopen en om later te gaan werken.

Vakcollege Helmond

Het Vakcollege Helmond biedt beroepsgerichte leerwegen op basis en kader niveau. De eerste twee leerjaren zijn de klassen gemengd. Naast de basisvakken (zoals Nederlands, Engels, mens en maatschappij, sport en wiskunde) kiezen leerlingen in de brugklas voor een beroepssector. Ze hebben de keuze uit: Economie & Ondernemen, Techniek of Zorg & Welzijn. In het eerste leerjaar hebben de leerlingen zeven uur per week beroepsgerichte lessen. Dit aantal neemt ieder jaar toe.

Daarnaast biedt het Vakcollege de oriëntatieklas. Leerlingen met een kader/vmbo-t advies ontdekken hier tijdens het eerste leerjaar welke manier van leren het beste bij hen past. Aan het einde van het eerste leerjaar wordt gekozen voor de leerroute kader of mavo.

2. Onderwijs

2.4 Veiligheid

2.4.1 Sociale veiligheid

Veiligheid op onze scholen is een belangrijk onderwerp van gesprek, immers wij willen dat onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een veilig leef- en leerklimaat. Daar waar een mens zich veilig voelt durft hij of zij zich te ontwikkelen. Fouten maken in een veilige omgeving voelt dan immers niet als falen, maar biedt kansen voor persoonlijke groei. Deze veilige omgeving wordt bewerkstelligd door een aantal preventieve maatregelen, zoals een anti-pestprotocol en samenwerkingen met onder meer GGD, politie, gemeenten en wijkraden.

Gouden regels

Alle vier de scholen van OMO Scholengroep Helmond werken met de volgende tien gouden regels:

1. We hebben respect voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving.
2. We zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer en goede gang van zaken.
3. We helpen elkaar waar dat nodig is.
4. We dragen allemaal bij aan een open communicatie door op school Nederlands te spreken; we lossen problemen op door erover te praten.
5. We pesten, bedreigen en negeren anderen niet.
6. We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren.
7. We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld.
8. We staan voor een positieve houding, correct gedrag en net taalgebruik.
9. We doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld. Bij ernstige zaken doet de school aangifte.
10. We houden ons aan bovenstaande gedragsregels en spreken anderen erop aan als ze dat niet doen.





We willen scholen zijn waar iedereen zich veilig voelt, door het bevorderen van positief en veilig gedrag bij alle betrokkenen. Daarmee ontstaat een positief en veilig schoolklimaat. Leerlingen zijn immers pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is het nodig dat ze zich kwetsbaar kunnen opstellen, dat ze zich gezien en geaccepteerd voelen en dat ze het gevoel hebben erbij te horen.

Zorgen voor sociale veiligheid gaat dus over méér dan het tegengaan van onveiligheid. Leerlingen hebben ruimtenodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om te leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken. Voor leerlingen is de school niet alleen de plek waar ze lesstof leren, maar ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten en waar zij kennismaken met de samenleving en verschillen in normen, waarden en omgangsvormen. Dit doet een beroep op de pedagogische professionaliteit in de school en roept vragen op als: Hoe wordt er op school gedacht over leren en ontwikkeling? Welke ruimte geef je leerlingen om grenzen te verkennen? Welke ruimte is er om te leren van elkaar?

Ook voor medewerkers geldt dat zij hun werk pas goed kunnen doen als ze zich veilig voelen. Ook zij moeten fouten kunnen maken en aangesproken kunnen worden op verantwoordelijkheden.

Leerlingen doen en ontdekken van alles online. Ze ontmoeten er nieuwe mensen, houden contact met vrienden en familie, krijgen een blik op de andere kant van de wereld, gamen, maken filmpjes en nog veel meer. Media hebben dus een grote invloed op hun leven, identiteit en welzijn. Daarom is in alle onderwijsprogramma's van de verschillende deelscholen het thema mediawijsheid opgenomen. Tijdens deze lessen worden ze bewust gemaakt en leren ze hoe ze hier op een gezonde manier mee om kunnen gaan.

Op drie scholen binnen OMO Scholengroep Helmond zijn actieve GSA-leerlingenclubs. Zij zorgen voor aandacht voor seksuele diversiteit en de acceptatie van de LHBTI-groep binnen de scholen. Alleen Praktijkschool Helmond kent op dit moment nog geen GSA-club.

2.4.2 Fysieke Veiligheid

De scholen zien toe op een adequaat veiligheidsbeleid op het gebied van brandveiligheid, hygiëne, gezondheid en mogelijke incidenten. De scholen wordt hier periodiek op gecontroleerd door o.a. de brandweer en andere instanties. De school houdt jaarlijks minimaal één ontruimingsoefening. Elke school beschikt over getrainde EHBO'ers en BHV'ers. Deze mensen worden jaarlijks geschoold. De scholen controleren en bespreken periodiek deze onderdelen.

2.4.3 Digitale Veiligheid

Om de schoolorganisatie minder kwetsbaar te maken voor digitale aanvallen en daarmee de digitale informatie beter te beschermen, is de school gestart met een intensiveringsprogramma informatiebeveiliging. Op dit gebied volgt de school de lijn die ook door de VO-Raad en het Ministerie van Onderwijs is uitgezet.





2.4.4 Contactgegevens per deelschool

Carolus Borromeus College

De contactgegevens van onze veiligheidscoördinator vindt u op [onze website](#). Bij problemen kunt u zich in eerste instantie richten tot de mentor of afdelingsleider. Wilt u liever rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon klik dan [hier](#) voor de contactgegevens.

Dr. Knippenbergcollege

De contactgegevens van onze veiligheidscoördinator vindt u op [onze website](#). Bij problemen kunt u zich in eerste instantie richten tot de mentor of afdelingsleider. Wilt u liever rechtstreeks contact met één van de vertrouwenspersonen klik dan [hier](#) voor de contactgegevens.

Vakcollege Helmond

De contactgegevens van onze veiligheidscoördinator vindt u op [onze website](#). Bij problemen kunt u zich in eerste instantie richten tot de mentor of afdelingsleider. Wilt u liever rechtstreeks contact met één van de vertrouwenspersonen klik dan [hier](#) voor de contactgegevens.

Praktijkschool Helmond

De contactgegevens van onze veiligheidscoördinator vindt u op [onze website](#). Bij problemen kunt u zich in eerste instantie richten tot de mentor. Wilt u liever rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon klik dan [hier](#) voor de contactgegevens.

2.4.5 Externe links

Sociale Teams Helmond

Of het nu gaat om ondersteuning voor leerlingen, begeleiding bij opvoedproblemen of een gezamenlijk traject voor zowel jongeren als ouders. Sociale Teams Helmond biedt de helpende hand die nodig is. Ze zijn bereikbaar via telefoonnummer 088-0017300 of kijk voor het aanmeldformulier of meer informatie op de website: www.socialeteamshelmond.nl.

Pesten en geweld op school

Leerlingen kunnen terecht op www.pestweb.nl

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.mediawijsheid.nl ondersteunt ouders bij gebruik van het internet door hun kinderen.

Hulp bij seksuele intimidatie

Voor informatie en advies over seksuele intimidatie kan gebeld worden met 030 – 285 66 16, op schooldagen van 9.00 uur tot 16.00 uur of kijk voor meer informatie op www.schoolenveiligheid.nl:

Kindertelefoon (gratis)

Kinderen en jongeren kunnen iedere dag van 11.00–21.00 uur via chat (www.kindertelefoon.nl) of telefoon (0800 – 0432) contact opnemen met de Kindertelefoon (gratis, ook voor mobiele bellers of chat). Advies- of hulpvragen kunnen niet via e-mail worden gesteld.

Helpwanted.nl

Helpwanted.nl is een website voor kinderen, jongeren, ouders en docenten die informatie willen of melding willen doen van seksueel misbruik via internet. Chatten kan (anoniem) via de site www.helpwanted.nl van maandag t/m vrijdag tussen 11.00 uur en 19.00 uur. Je kunt ook het formulier op de site invullen of bellen met 020 – 261 52 75.



2. Onderwijs

Verzuim, Participatie en Ondersteuningsprofiel

2.5 Verzuimbeleid

Onze deelscholen werken met het registratiesysteem van Magister. Daarin wordt het verzuim gemeld van de leerling. Ook ouder(s)/ verzorger(s) hebben hier toegang toe. De coördinator op school controleert het verzuim van de leerlingen. Bij ongeoorloofd verzuim worden passende maatregelen genomen en ouder(s)/ verzorger(s) ingelicht. Bij veelvuldig verzuim kan de schoolarts worden ingeschakeld. Bij regelmatig ongeoorloofd verzuim wordt melding gemaakt bij leerplicht. Periodiek is ook de leerplichtambtenaar voor een spreekuur op school. Meer informatie vindt u op websites van de verschillende scholen.

2.6 Participatie ouders en leerlingen

Op de deelscholen zijn leerlingenraden. De leerlingenraad is een belangrijk klankbord voor de schoolleiding. Zij worden regelmatig meegenomen in beleidsontwikkelingen. Leerlingen vergaderen meerdere keren per jaar en gaan voor een betere school en een eerlijke positie van de leerling.

Daarnaast kunnen vertegenwoordigers meedenken over de schoolactiviteiten. Bij de overleggen is altijd een medewerker van school aanwezig. Verder organiseren de afdelingsleiders regelmatig klankbordgesprekken met leerlingen.

Uit de geleding van de leerlingenraden van het Dr. Knippenbergcollege en het Carolus Borromeus College, worden vertegenwoordigers in de DMR en MR gekozen. Deze leerlingen beslissen (conform het medezeggenschapsstatuut) mee over schoolbeleid. De leerlingen in de DMR en MR krijgen een vergoeding. Leerlingen die deelnemen aan de leerlingenraad, de DMR of MR kunnen dat opgeven als maatschappelijke stage.

Daarnaast heeft iedere deelschool een ouderraad. De ouderraad is voor de scholen een belangrijk klankbord voor zaken als het toetsbeleid, onderwijstijd, de begroting, aandacht voor gezonde

voeding etc. De ouderraad komt ongeveer 6 keer per schooljaar samen en iedere vergadering wordt bijgewoond door een lid van de schooldirectie. Meer informatie vindt u op websites van de deelscholen.

2.7 Ondersteuningsprofiel

Passende begeleiding/ondersteuning maakt een leerling kansrijk op het behalen van een diploma en draagt tevens bij aan een fijne schooltijd. Alle deelscholen van OMO Scholengroep Helmond bieden extra ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Uitgebreide informatie per deelschool kunt u vinden op de websites van de verschillende scholen (zie de links hieronder).

Carolus Borromeus College:

[Ondersteuning – Carolus Borromeus College](#)

Dr. Knippenbergcollege:

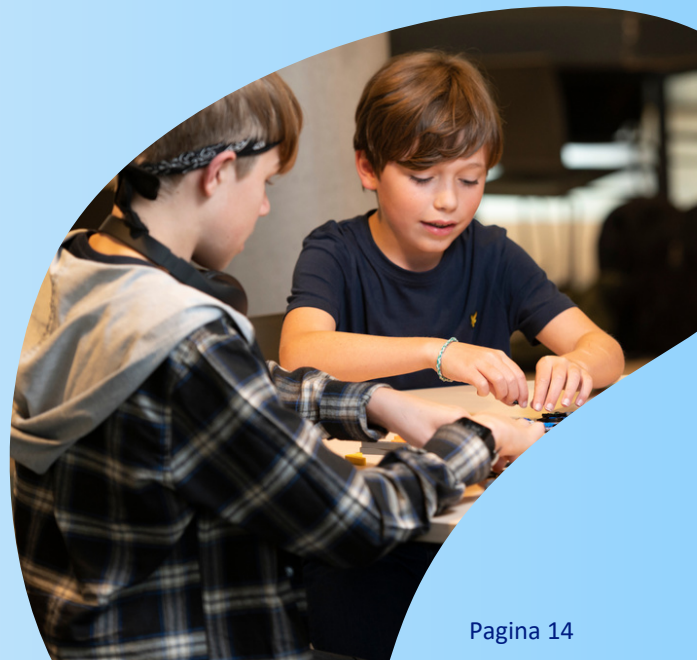
[Ondersteuning – Dr. Knippenbergcollege](#)

Praktijkschool Helmond:

[Ondersteuning – Praktijkschool Helmond](#)

Vakcollege Helmond:

[Ondersteuning – Vakcollege Helmond](#)



2. Onderwijs

Samenwerkingsverband en kwaliteitszorg

2.8 Samenwerkingsverband

Onze scholen maken deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs VO Helmond- Peelland. Het samenwerkingsverband werkt vanuit een ondersteuningsplan. Het samenwerkingsverband is voor de scholen ondersteunend bij:

- De uitvoering van de zorgplicht om voor ieder kind binnen het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek te zoeken.
- Het verminderen van de toestroom naar het speciaal onderwijs.
- De uitvoering van de landelijke bezuinigingsoperatie.

Het samenwerkingsverband beslist over:

- Het verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso).
- Het toewijzen van een arrangement voor het volgen van het onderwijs in een school van voortgezet onderwijs (vo).
- Het verstrekken van een aanwijzing lwoo (leerwegondersteunend onderwijs) of een toelaatbaarheidsverklaring (tlv-pro). Kijk voor meer informatie op de website van [SWV Peelland](#).

2.9 Kwaliteitszorg

Kwaliteit krijgt voortdurend aandacht binnen de OMO Scholengroep Helmond. Per periode worden de onderwijsresultaten (overgangpercentages, leerlingenresultaten en doorstroomgegevens) verwerkt en besproken met het team van docenten dat lesgeeft aan de leerlingen binnen de afdeling.

Onderwijsresultaten worden periodiek besproken binnen de schoolleiding. Daar waar nodig worden acties uitgezet en geformuleerd. Elke sectie is gekoppeld aan een lid van de schoolleiding, waarmee ook regelmatig wordt gesproken over de ontwikkelingen binnen de sectie, en ook de (examen)resultaten die zijn behaald.

Er wordt in risicoanalyses gekeken naar de doorstroomcijfers, lesuitval en dergelijken. Daar waar nodig nemen de schoolleiding en de betrokken docenten passende maatregelen.

Jaarlijks wordt bij leerlingen van diverse leerjaren een tevredenheidsonderzoek afgenomen. De gegevens worden in diverse lagen van de school besproken en er worden mogelijk acties op uitgezet.

Ook bij ouders wordt tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd. Dit gebeurt door een onafhankelijk bureau (SET). De resultaten van het onderzoek worden door de directie besproken met de docenten, de leerlingenraad en de ouderraad. Naar aanleiding hiervan worden, zo nodig, verbeterplannen opgesteld. De resultaten van het onderzoek worden getoond www.scholenopdekaart.nl.



2. Onderwijs

Burgerschap, sociale integratie, rechten en plichten



2.10 Burgerschap en sociale integratie

Onze scholen hebben als doelstelling leerlingen te ontwikkelen tot jongvolwassenen die op een goede manier kunnen deelnemen aan onze maatschappij. We spreken in onze schoolplannen onder meer over:

- Goed onderwijs, goed mens, goed leven;
- Ontwikkelen tot wereldburger;
- Durf te kiezen.

Daarbij vinden we het belangrijk dat een leerling leert kritisch te denken en zich openstelt voor verschillende denkbeelden en meningen en hier op een respectvolle manier meekan omgaan. Deze onderwerpen komen in veel vakken en lessen aan de orde, maar specifiek worden deze behandeld in vakken als maatschappijleer, mens en maatschappij, levensbeschouwing, food en lifestyle, global issues, culturele en kunstzinnige vorming en mentoruren (per deelschool verschillen deze vakken; zie lestabelen op de websites).

Daarnaast wordt via verschillende onderwijsactiviteiten aandacht besteed aan loopbaanontwikkeling. Centraal hierbij staat: wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?

Naast deze vakken hebben leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan internationale activiteiten waarin ze in contact kunnen komen met leerlingen uit andere landen. Leerlingen kunnen ook deelnemen aan een groot aanbod van buitenlesactiviteiten. Ze verschillen per school. Enkele voorbeelden: de debatclub, United Nations-activiteiten, de musical, vocal groups, robotica-activiteiten, de schaakclub en de verlengde schooldag.

2.11 Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school. Het leerlingenstatuut is voor alle deelscholen hetzelfde en kunt u inzien via [deze link](#).

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

2. Onderwijs

Rechten en plichten

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het [privacyreglement](#) staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan voor de verschillende deelscholen contact gezocht worden via info@omoscholengroep.nl.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- Noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- Noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- Passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).



3. Geldelijke bijdragen



3.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2023–2024 wordt op de deelscholen van OMO Scholengroep Helmond geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De kosten voor de buitenlesactiviteiten worden bekostigd door de scholen zelf. Het gaat veelal om kosten voor activiteiten met een educatief belang; denk aan schoolfeesten, introductiedagen, diploma-uitreikingen, klassenactiviteiten en culturele uitstapjes.

Eéndaagse en meerdaagse excursies

Onze scholen bieden ook één- en meerdaagse excursies aan. School betaalt in principe álle ééndaagse excursies (denk aan de Tweede Kamer, de haven in Rotterdam, musea, leper, et cetera). Er zijn ook meerdaagse excursies: reizen binnen Nederland of (met name) daarbuiten. Op reis gaan met leeftijdsgenoten is belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook voor het ontwikkelen van tal van andere vaardigheden. De leerling komt in aanraking met andere talen en culturen, werkt samen in een vreemde omgeving, er zijn sportieve en culturele activiteiten en er is uiteraard veel plezier. OMO Scholengroep Helmond vindt het belangrijk dat iedere leerling eenmaal in zijn schoolloopbaan een dergelijke ervaring kan meemaken. Herinneringen voor het leven.

Voor deze excursies moet apart worden ingeschreven en er wordt per excursie een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) betaald wordt, dan wordt de leerling niet uitgesloten van deze excursie(s). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze excursie(s) te annuleren. Voor het schooljaar 2023–2024 wordt een maximumbedrag van € 395,00 gehanteerd.

3.1 Financiële tegemoetkoming

Bij behoefte aan financiële ondersteuning voor de schoolkosten (denk aan schoolspullen, een fiets of een computer) kan men terecht bij de gemeente of bij Stichting Leergeld in de eigen gemeente. Op hun websites is meer informatie te vinden over welke ondersteuning zij bieden en wanneer men hiervoor in aanmerking komt. Hieronder de links naar de verschillende websites in Helmond en omgeving.

Gemeente Helmond

[Ondersteuning gemeente Helmond](#)
[Stichting Leergeld Helmond](#)

Gemeente Laarbeek/ Gemert-Bakel

[Gemeente Laarbeek](#)
[Gemeente Gemert-Bakel](#)
[Stichting Leergeld Gemert e.o.](#)

Gemeente Geldrop-Mierlo

[Gemeente Geldrop-Mierlo](#)
[Stichting Leergeld Geldrop-Mierlo](#)

Solidariteitsfonds OMO Scholengroep Helmond

OMO Scholengroep Helmond heeft een solidariteitsfonds opgericht. Het solidariteitsfonds is bedoeld voor de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen (tot en met 18 jaar) die op het Dr. Knippenbergcollege, Carolus Borromeus College, Vakcollege Helmond en Praktijkschool Helmond zijn ingeschreven en die niet de financiële middelen hebben voor leermiddelen en buitenlesactiviteiten. De financiële toetsing om in aanmerking te komen voor een bijdrage uit het solidariteitsfonds wordt in verband met de privacy gedaan door Stichting Leergeld.

Heeft u vragen hierover? Neem contact op met fin@omosghelmond.nl.

Hulp vragen is moeilijk, maar erover praten is het begin van een oplossing.

4. Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

4.1 Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

4.2 Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Wanneer men de dekking onvoldoende vindt kan men op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

4.3 Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.



5. Privacy en AVG

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

Belangrijk om te weten is dat de deelscholen binnen OMO Scholengroep Helmond:

- Zorgvuldig omgaan met de verwerking van persoonsgegevens.
- Alleen die persoonsgegevens verzamelen die strikt noodzakelijk zijn.
- Persoonsgegevens nooit verwerkt worden voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.
- De verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk worden bewaard.
- Bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht neemt.

Toestemming beeldmateriaal

Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:

- De school vraagt éénmalig (bij aanvang van de schoolperiode) toestemming voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.
- Periodiek refereert de school, via de schoolgids, op de website en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming aan te passen. Het aanpassen van de toestemming kan op elk gewenst moment worden gedaan.

