

Jaarverslag 2023



SCHOLENGROEP HELMOND

OMO



SCHOLENGROEP HELMOND

Wie zijn wij

OMO Scholengroep Helmond verzorgt voortgezet onderwijs voor Helmond en omgeving met vier scholen:

- Carolus Borromeus College
- Dr. Knippenbergcollege
- Praktijkschool Helmond
- Vakcollege Helmond

1

We hebben ruim 3800 leerlingen en hebben circa 450 medewerkers in dienst. De scholengroep is hiermee een van de grotere werkgevers in Helmond.



2



Het beste voor jezelf én elkaar

Is de titel voor ons schoolplan 2022-2026. Dit plan en onze leidraad voor de komende jaren is tot stand gekomen met input van diverse belanghebbenden: leerlingen, medewerkers, ouders, toeleverende scholen, de raad van advies en partners zoals de gemeente Helmond, het bedrijfsleven en instellingen in de regio.

Terugblik op 2023

In dit jaarverslag blikken we terug op 2023. Dit doen we aan de hand van de volgende punten:

- Organisatie in ontwikkeling;
- Nationaal Programma Onderwijs;
- Werkdrukmiddelen
- Onderwijs in transitie naar de toekomst

En net als vorig jaar laten we per school onze parels zien

3

Wat zijn onze ambities voor 2024?

Onze speerpunten **#leercultuur**, **#aantrekkelijke werkomgeving** en **#praktijkgericht onderwijs** hebben we vertaald naar een innovatieagenda 2023-2025. De uitvoer van deze agenda zetten we in 2024 voort.

4



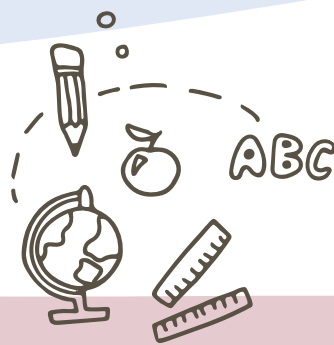
het beste voor jezelf én elkaar

Organisatie in ontwikkeling

Basis op orde:

Afgelopen jaar is hard gewerkt om de kwaliteitscyclus te verstevigen. Via collegiale visitaties en aanscherping van het kwaliteitsdenken en – handelen op alle niveaus is er zicht op de basiskwaliteit van ons onderwijs. Het resultaat is dat er actief en gericht verbetering kan worden ingezet waar dat nodig is.

De scholengroep kent drie gezamenlijke ambities, onze speerpunten, waarmee we in 2023 aan de slag zijn gegaan. Hierbij stond #nieuwsgierigheid centraal.



#leercultuur

Leren van en met elkaar ten behoeve van het goede onderwijs voor de leerling. Dit krijgt vorm in scholengroepbrede werkgroepen. Denk hierbij aan een werkgroep basisvaardigheden (taal, rekenen, digitale vaardigheden en burgerschap), maar ook het gesprek over de basiskwaliteit wordt gevoerd in scholengroepbrede commissies die de collegiale visitaties uitvoeren.

#aantrekkelijke werkomgeving

In de huidige tijd van schaarste is aandacht voor het aantrekken van nieuwe medewerkers en het binden en boeien van zittend personeel. De Academische Opleidingsschool heeft daar een groot aandeel in. In samenspraak met medewerkers wordt tevens gewerkt aan een nieuw loopbaanbeleid en een beleid voor begeleiding en ontwikkeling.

#omgevingsgericht leren


Praktijkgericht leren krijgt steeds meer vorm, niet alleen op de praktijkschool, maar ook op het Vakcollege, de praktische leerweg mavo en de praktijkhavo. Doel is de leerlingen gemotiveerd op te leiden voor de toekomst. Van bedrijfsbezoeken tot stages, van profielwerkstukken tot broedplaatsen. Met diverse initiatieven in Helmond vinden samenwerkingen plaats om omgevingsgericht leren nog meer vorm te geven. Zo is de samenwerking in het Learning Lab van de Driessen campus met vervolgopleidingen als ROC ter AA en Fontys versterkt en is ook de relatie met Stichting Helmond- De Peel aangescherpt. Binnen STO (Sterk Techniek Onderwijs) krijgt de samenwerking tussen de VO-scholen in Helmond-De Peel steeds meer vorm.

Nationaal Programma Onderwijs



De coronacrisis heeft het veel gevraagd van onze leerlingen en het onderwijs. Daarom heeft de overheid Het Nationaal Programma Onderwijs opgezet. Hiermee kunnen onderwijsinstellingen investeren in de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van leerlingen en helpt het leervertragingen door corona in te halen.

Binnen OMO Scholengroep Helmond hebben we ingezet op:

- Versterking van coaches en het mentoraat zodat we leerlingen nog beter zien en goed kunnen ondersteunen.
 - Extra inzet op de basisvaardigheden (taal en rekenen).
 - Burgerschap heeft vorm gekregen op alle scholen met de drieslag van Gert Biesta als basis (kwalificatie, socialisatie, persoonlijke ontwikkeling). Daarnaast stimuleren we de ontmoeting tussen de leerlingen van de hele Scholengroep.
 - Invoering van het digitale rijbewijs, hierdoor krijgen digitale geletterdheid en vaardigheden steeds meer vorm.
 - Extra aandacht voor executieve vaardigheden op alle scholen.
- 



Werkdrukmiddelen

Middels een helder en transparant keuzemenu heeft elke medewerker de individuele middelen ter vermindering van de werkdruk kunnen inzetten.

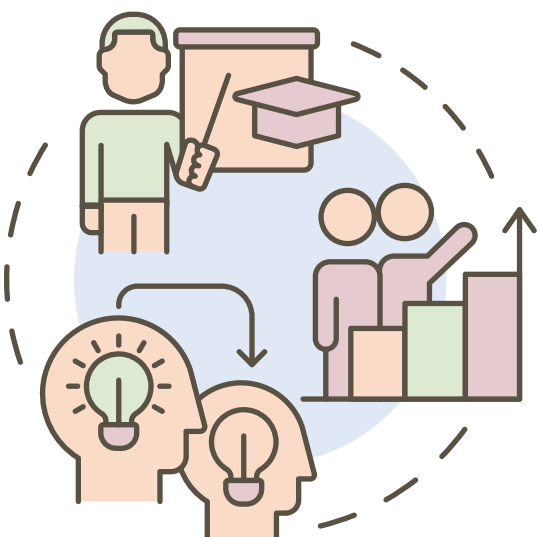
Collectief is via een transparant proces, begeleid door de leden van de (d)mr, gekozen voor collectieve maatregelen ter vermindering van de werkdruk en ter verhoging van het werkplezier. Het gaat hier bijvoorbeeld om pauzesurveillance en waarneemuren.



Onderwijs in transitie naar de toekomst



OMO scholengroep Helmond heeft een innovatieagenda opgesteld om de ingezette onderwijsontwikkelingen systematisch te kunnen voortzetten. Daarbij krijgt de relatie met de maatschappelijke vraagstukken als technologische ontwikkelingen, kansengelijkheid, en arbeidsmarkttekorten een cruciale plaats. Er wordt binnen de scholengroep gewerkt aan andere vormen van onderwijs om in de toekomst met minder mensen het kwalitatief goede onderwijs te kunnen blijven verzorgen en tegelijkertijd continu te kunnen inspelen op de ontwikkelingen die de maatschappij van het onderwijs vraagt.





CAROLUS

BORROMEUS COLLEGE

Wat cijfers op een rij

In 2023-2024 hadden we:

- 333 aanmeldingen
- 1467 leerlingen
- 148 personeelsleden
- 259 geslaagden (93%)



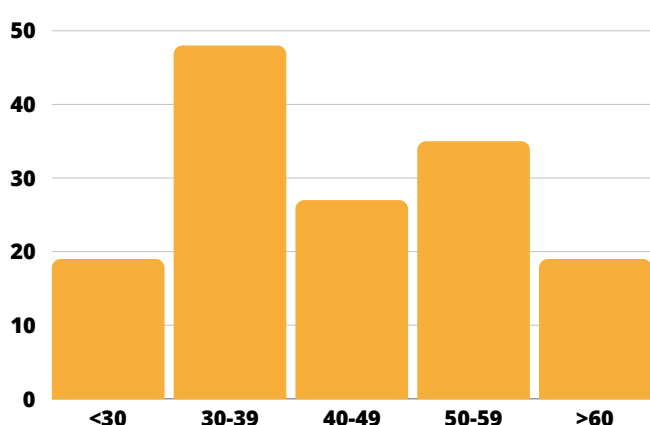
Onze parels

Eind 2023 mochten we de inspectie ontvangen in het kader van een steekproef voor **het kwaliteitsonderzoek**. We zijn er trots op veel complimenten te hebben ontvangen van de inspectie, waaruit duidelijk is gebleken dat de school in de afgelopen jaren goede stappen heeft gezet in het kwaliteitsbewustzijn en kwaliteitszorg. De voorbereiding van dit bezoek heeft in positieve zin bijgedragen aan het kwaliteitsdenken binnen de school. Er is in 2023 veel werk verzet op het gebied van kwaliteitsdenken en kwaliteitszorg; zo hebben alle secties een nieuw vakwerkplan opgeleverd, is een hernieuwd kader toetsbeleid geschreven, wordt gewerkt met een schoolbreed format voor het opstellen van toetsen en zijn interne deskundigen gestart op het gebied van toetsing en formatief handelen.

De basisvaardigheden taal, rekenen en digitale vaardigheden hebben een duidelijke plek binnen ons curriculum. Alle leerlingen in klas 1 krijgen een les digitaal rijbewijs, in klas 1 en 2 bieden we leerlingen lessen rekenvaardigheid, in klas 2 en 3 krijgen de leerlingen lessen taalvaardigheid. We zijn ervan overtuigd dat deze lessen bijdragen aan de ontwikkeling van basisvaardigheden van onze leerlingen en zijn blij met het brede draagvlak in de school om hiermee aan de slag te gaan.

In de laatste schoolweek van 2023 vond de derde editie van **het Glazen Huis** plaats. Onze leerlingen hebben ruim € 40.000,- opgehaald voor 4 goede doelen. Saamhorigheid en verbinding; dat zijn sleutelwoorden die passen bij deze actieweek. Niet zozeer het eindbedrag is belangrijk, maar de grote mate van betrokkenheid van leerlingen en medewerkers van de school bij het Glazen Huis. Daar zijn we trots op!

Leeftijdsopbouw personeel



Maakt je wereld groter





DR. KNIPPENBERG

COLLEGE



Wat cijfers op een rij

In 2023-2024 hadden we:

- 303 aanmeldingen
- 1674 leerlingen
- 186 personeelsleden
- 247 geslaagden (91,7%)

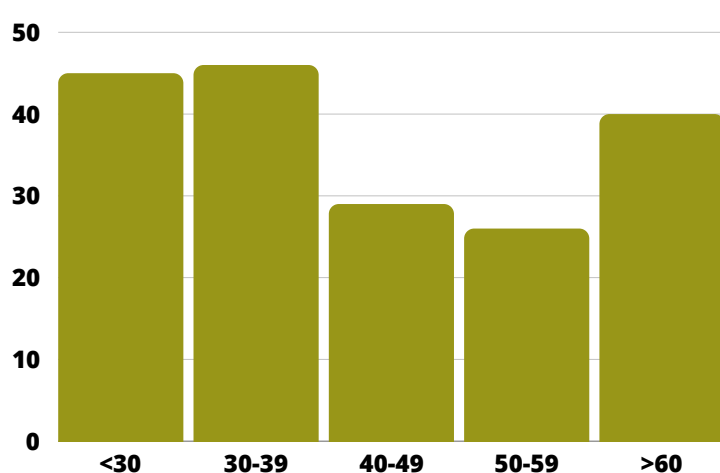
Onze parels

Leerlingen van **de bovenbouw helpen leerlingen van de onderbouw**. De bovenbouwleerlingen kunnen ervoor kiezen om een deel van hun flexlessen in te zetten om lessen en/of docenten te ondersteunen. Zo kunnen leerlingen uit de onderbouw voor een hulpvraag bij een lesonderdeel aankloppen bij hun eigen schoolgenoten. Beide partijen leren hier veel van. Zo haal je niet alleen het beste uit jezelf, maar zorg je ook voor het beste voor een ander.

De screening van de referentieniveaus lezen en rekenen staat al jaren als een huis. Daarnaast we hebben een sterk aanvullend lesprogramma neergezet waar de leerlingen die dat nodig hebben extra les krijgen van hun eigen docent. Zo kan de voortgang goed gemonitord worden en zijn de lijnen tussen docent en leerling kort. We hopen dit systeem het komend schooljaar nog verder uit te breiden.

Sinds enkele jaren werken we niet alleen met mentoren, maar ook met **leercoaches**. Sinds dit schooljaar komen onze leercoaches elke drie weken samen in kleine groepen rondom een groep leerlingen (bijvoorbeeld alle leercoaches van vWo onderbouw). Bij deze groep sluit ook altijd een collega van het ondersteuningsteam, de coördinator en zo nodig de loopbaancoach aan. We noemen deze groep een onderwijsteam. De afdelingsmanager begeleidt het onderwijsteam. In deze onderwijsteams is het zicht op de ontwikkeling en begeleiding van onze leerlingen maximaal.

Leeftijdsopbouw personeel



meer dan een school





PRAKTIJKSCHOOl

HELMOND



Wat cijfers op een rij

In 2023-2024 hadden we:

- 38 aanmeldingen
- 232 leerlingen
- 46 personeelsleden
- 19 leerlingen ontvingen hun entreediploma mbo-1
- 4 leerlingen ontvingen een praktijkdiploma
- 7 leerlingen ontvingen een verklaring praktijkonderwijs

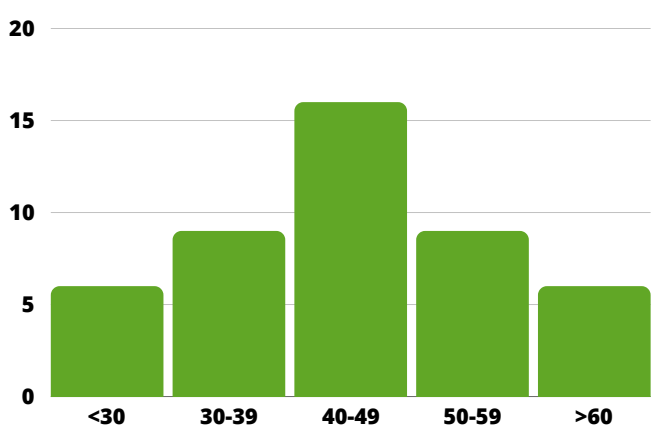
Onze parels

Vanaf leerjaar 3 gaan leerlingen op **bliksemstage**. Leerlingen bezoeken een dagdeel een bedrijf om zich te oriënteren op het werkveld en hun stages in leerjaar 4 t/m 6. Sinds dit jaar bieden we dit ook aan voor leerlingen in leerjaar 1 en 2.

Naast dat wij met onze leerlingen op bedrijfsbezoek gaan, komen er ook steeds vaker **bedrijven naar onze school**. Zo verzorgde steigerbouwbedrijf SAFE op ons schoolterrein een workshop steigerbouw.

Steeds meer leerlingen behalen op school **één of meerdere certificaten**. Denk aan een certificaat veilig werken (SWB of VCA) of een certificaat voor het veilig kunnen rijden met een EPT (elektrische pallettruck), stapelaar of heftruck. Ook zijn er **verschillende praktijkverklaringen** van het SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepstraining Bedrijfsleven) afgegeven.

Leeftijdsopbouw personeel





VAKCOLLEGE HELMOND

Wat cijfers op een rij

In 2023-2024 hadden we:

- 141 aanmeldingen
- 587 leerlingen
- 106 personeelsleden
- 93 geslaagden (96,5%)



Onze parels

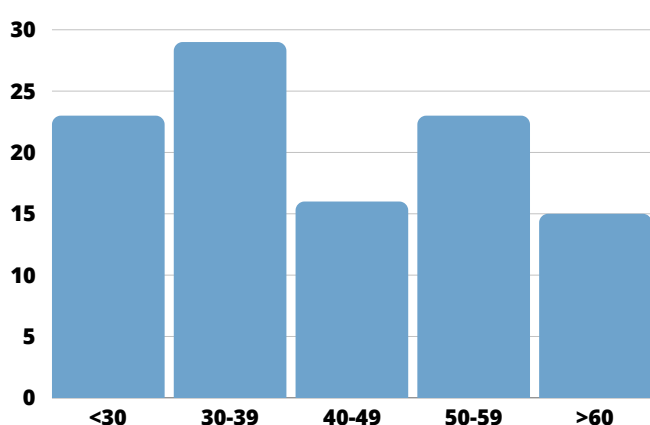
We zijn verheugd dat het Vakcollege Helmond aansluit als (aspirant) lid bij het **Netwerk Brainport Scholen**. Het biedt de school extra kansen om samen te werken met andere scholen ter versterking van de professionalisering van medewerkers. Daarnaast biedt het onze leerlingen nog meer mogelijkheden om **#omgevingsgericht** te leren door de relaties met het bedrijfsleven.

We werken intensief samen met **het Learning Lab op het Brainport Human Campus** om een praktijkgericht programma te ontwikkelen. Zo nemen we deel aan de **Zorgchallenge**. In deze challenge buigen studenten van verschillende opleidingen zich over de werkgelukkige jonge zorgmedewerker van de toekomst. Daarnaast zijn we een samenwerking aangegaan met **Savant Zorg**, waarbij we gastlessen verzorgen en het keuzedeel ouderenzorg op een meer praktische manier integreren.

Samen met de opleiding Anderstaligen van het Jan van Brabant hebben we een **scholingstraject** opgezet om medewerkers bewuster te maken van cultureel sensitief lesgeven in de multiculturele omgeving van het Vakcollege. De uitvoering van ons taalbeleid heeft verder vorm gekregen door de inzet van taalcoaches en het aanstellen van een NT2coach.

Voor het eerst stond er een **internationale reis** op het programma. Zo'n 30 leerlingen maakten een stedentrip naar Berlijn, waarbij ze diverse historische en culturele plaatsen bezochten. Een geweldige reiservaring voor onze leerlingen.

Leeftijdsofbouw personeel



VOOR DE VAKMENSEN VAN MORGEN!

