

Word jij onze nieuwe collega?





Inhoudsopgave

02

OMO SCHOLENGROEP HELMOND

Woord van de rector

Onze scholen

Schoolplan 2025/2029

05

PRAKTIJKCOLLEGE HELMOND

Directeur aan het woord

School in beeld

Interview Bas Blom

Interview Marjan Wassenberg

09

VAKCOLLEGE HELMOND

School in beeld

Interview Richard Starmans

Interview Maureen Damen

12

CAROLUS BORROMEUS COLLEGE

Directeur aan het woord

School in beeld

Interview Mariska Teeuwen

Interview Paul Buuts

17

DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Directeur aan het woord

School in beeld

Interview Joyce Tielen

Interview Sanne Ritter

22

STAGE BIJ OMOSGH

Stage lopen bij OMO

Scholengroep Helmond

WOORD VAN DE RECTOR

Beste toekomstige collega,

Fijn dat je interesse hebt in **OMO Scholengroep Helmond**. In dit magazine lees je wie wij zijn, wat wij belangrijk vinden en wat we voor onze leerlingen willen betekenen.

Onze scholengroep bestaat uit vier scholen: Praktijkcollege Helmond, Vakcollege Helmond, Dr. Knippenbergcollege en Carolus Borromeus College. Samen met ongeveer 550 medewerkers verzorgen we dagelijks onderwijs aan 4000 leerlingen. Elke school heeft zijn eigen karakter en identiteit en biedt een kleinschalige en veilige leeromgeving. Wij geloven in de kracht van samenwerking (ook regionaal!), in een warme en ondersteunende sfeer waarin elke leerling en elke medewerker zich optimaal kan ontwikkelen.

Dit magazine laat je kennismaken met onze collega's. We delen graag hun verhalen met jou. Of je nu net start in het onderwijs, een volgende stap in je carrière overweegt of gewoon geïnteresseerd bent in ons onderwijs, we nodigen je van harte uit om een kijkje te nemen in ons dagelijks werk. Veel leesplezier, en wie weet: tot snel!

Emmeken van der Heijden

rector OMO Scholengroep
Helmond



OMO Scholengroep Helmond bestaat uit vier deelscholen: het Carolus Borromeus College, het Dr. Knippenbergcollege, het Vakcollege Helmond en het Praktijkcollege Helmond.

Vier middelbare scholen in Helmond die onafhankelijk van elkaar staan voor goed onderwijs, goede begeleiding en een fijne schooltijd op ieder niveau; maar die elkaar vinden en versterken wanneer het kan. OMO Scholengroep Helmond: **samen sterker.**



Carolus Borromeus College

Het Carolus Borromeus College verzorgt onderwijs aan ruim 1500 leerlingen en biedt de opleidingen mavo, havo, atheneum en gymnasium. Speerpunten op het Carolus zijn: Kunst & Cultuur, Internationalisering, Versterkt Taalonderwijs en Ondernemerschap.



Dr. Knippenbergcollege

Het Dr. Knippenbergcollege is een school voor mavo, havo en vwo en verzorgt onderwijs aan ruim 1500 leerlingen. 'De Knip', zoals de school door de meesten wordt genoemd, profileert zich met drie talentgebieden; Sport, Vorm&Media en Technologie.



Vakcollege Helmond

Het Vakcollege Helmond is een school voor vmbo-basis en -kader. De school biedt vanaf het eerste leerjaar drie profielen: Techniek, Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Het onderwijs wordt gegeven aan ruim 600 van 28 nationaliteiten.



Praktijkcollege Helmond

Het Praktijkcollege Helmond biedt een kleinschalige en praktijkgerichte leeromgeving voor 215 leerlingen. Met een sterk accent op praktijk en persoonlijke begeleiding begeleidt de school jongeren naar een plek in de maatschappij.

Samen vooruit: vol nieuwsgierigheid naar morgen

Onze drie thema's



1. Wij groeien

Wij creëren een omgeving waarin leerlingen en medewerkers zich voortdurend ontwikkelen. Met ruimte voor kennis, vaardigheden en persoonlijke groei, stimuleren we nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen en eigenaarschap over leren.



2. Wij verbinden

Onze leerlingen leren samen met elkaar, onze medewerkers en partners uit de omgeving. Ze ontwikkelen zich binnen en buiten het klaslokaal tot wereldburgers met een sterke maatschappelijke betrokkenheid.



3. Wij vernieuwen

Wij bewegen mee met een veranderende wereld en sluiten ons onderwijs daarop aan. We creëren leeromgevingen die nieuwsgierigheid prikkelen, talenten versterken en leerlingen voorbereiden op de uitdagingen van morgen.

Het beste voor elkaar én jezelf

Ons leerlingprofiel

Onze leerlingen verlaten de school met:

Kennis en vaardigheden
Leerlingen hebben een stevige vakinhoudelijke basis en competenties die aansluiten bij hun vervolgstudie en loopbaan.



Zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel
Leerlingen weten wie ze zijn, durven keuzes te maken en dragen bij aan de samenleving.



Een open, onderzoekende houding
Leerlingen zijn nieuwsgierig, kritisch, creatief en oplossingsgericht, met een brede blik op de wereld.



Onze kernwaarden



Samen



Persoonlijke Kracht



Verantwoordelijk



Vindingrijk



Schoolplan 2025-2029

Ons nieuwe schoolplan is geen document dat van bovenaf is bepaald. Integendeel: het is tot stand gekomen in samenwerking met collega's, leerlingen en onze belangrijkste stakeholders. We hebben breed opgehaald wat goed onderwijs voor ons betekent en wat nodig is om dat te realiseren. Tijdens inspirerende sessies deelden collega's, leerlingen, ouders en organisaties hun ideeën over leren, ontwikkelen en samenwerken. We voerden gesprekken over de toekomst van ons onderwijs en onderzochten hoe we kunnen blijven aansluiten bij een wereld die continu in beweging is.

Hieruit kwamen drie centrale thema's naar voren:

- Wij groeien
- Wij verbinden
- Wij vernieuwen

Daarnaast ontdekten we dat vier kernwaarden diep in ons DNA verankerd zijn:

- **Persoonlijke kracht** – Om uitdagingen aan te gaan.
- **Samen** – Omdat we elkaar versterken.
- **Verantwoordelijkheid** – Om het juiste te doen.
- **Vindingrijkheid** – Om te blijven groeien.

Deze thema's en waarden geven richting aan de keuzes die we de komende jaren maken.

We willen een inspirerende leeromgeving creëren voor zowel leerlingen als medewerkers, waarin samenwerking en ontwikkeling centraal staan.

Wil jij werken op een school waar je de ruimte krijgt om te groeien en mee te bouwen aan toekomstgericht onderwijs? Waar vernieuwen en verbinden geen loze kreten zijn, maar daadwerkelijk voelbaar in de dagelijkse praktijk?

Lees [hier](#) het volledige schoolplan en ontdek hoe we samen vooruitgaan, vol nieuwsgierigheid naar morgen.



DIRECTEUR AAN HET WOORD

NAOUFAL BERDHE

Naoufal jij bent in februari 2025 gestart als directeur van Praktijkcollege Helmond en Vakcollege Helmond, hoe is dat?

"Het is een prachtige uitdaging. Ik ben iemand die graag in contact staat met collega's en leerlingen, en ik merk dat er hier veel ruimte is om samen het onderwijs vorm te geven. Ik wil toegankelijk zijn en luisteren naar de mensen om me heen. Tegelijkertijd hecht ik veel waarde aan structuur en duidelijkheid. Als team kunnen we het verschil maken, en dat geeft me veel energie."

Waar krijg jij de meeste energie van in je werk?

"Vooral van samenwerking. Als er nieuwe initiatieven ontstaan doordat collega's met verschillende expertises samenkomen, dan weet je dat je iets moois aan het bouwen bent. Ik geloof in een balans tussen innovatie en stabiliteit. We hebben mensen nodig die vooruit willen, maar ook collega's die zorgen dat de basis stevig blijft."

Praktijkcollege Helmond, één van jouw scholen heeft als slogan 'Samen bouwen aan jouw toekomst'. Hoe zie jij dat?

"Dat is precies hoe ik het zie. Onderwijs maak je samen, met leerlingen, docenten en ondersteunend personeel. Ik geloof niet in een top-down aanpak, maar in gezamenlijk draagvlak. Wat willen we als school bereiken? Wat past bij onze visie? Die gesprekken wil ik graag voeren, zodat we samen onze koers bepalen."

Hoe belangrijk vind jij persoonlijke ontwikkeling binnen de school?

"Essentieel. Niet alleen voor leerlingen, maar ook voor medewerkers. Als je investeert in de ontwikkeling van collega's, heeft dat direct effect op de kwaliteit van het onderwijs. Dat kan in de vorm van professionalisering, maar ook door ruimte te bieden voor initiatieven en groei. Ik vind het belangrijk dat medewerkers zich gewaardeerd en gehoord voelen."

Wat voor type collega past volgens jou goed binnen deze scholen?

"Iemand die relaties kan opbouwen. Je moet hier echt de verbinding zoeken met leerlingen en collega's. Daarnaast is lef belangrijk. We bieden volop kansen om het onderwijs praktischer en innovatiever te maken, maar daar moet je wel voor durven gaan. Als je houdt van uitdaging en ontwikkeling, dan zit je hier op de juiste plek."



School in beeld: **Praktijkcollege Helmond**



Klik [**hier**](#) voor het 'Bouwjournaal' van Campus de Braak om de verbouwing te zien van het Praktijkcollege. Tevens krijg je ook een sfeerimpressie van het gebouw.



Docent aan het woord

Bas Blom

"Soms begint een leerling met de gedachte 'ik kan dit niet', maar door samen te oefenen en kleine stappen te zetten, lukt het uiteindelijk toch. Dat moment waarop ze zelf verrast zijn over wat ze kunnen, dát maakt mijn werk zo mooi."



Hoe ben je in het onderwijs terecht gekomen?

"Ik ben hier acht jaar geleden begonnen, direct na mijn stage. Ik kreeg de kans om te blijven en die heb ik met beide handen aangegrepen. Sindsdien geef ik met veel plezier gymles aan onze leerlingen."

Hoe ziet een gemiddelde werkdag eruit?

"Mijn dag begint meestal met een kop koffie en een praatje met collega's. Daarna ga ik richting de gymzaal, vaak samen met de leerlingen. Mijn lessen duren 100 minuten, waardoor er veel ruimte is om actief bezig te zijn. Geen dag is hetzelfde, want elke klas vraagt om een andere aanpak. De leerlingen verschillen sterk in niveau, zowel motorisch als sociaal, dus ik pas de lessen altijd aan op wat zij nodig hebben. Dat maakt het uitdagend, maar vooral ook leuk."

Wat maakt gymles op het Praktijkcollege anders dan op andere scholen?

"Hier draait het niet alleen om sport, maar vooral ook hoe je met elkaar omgaat. Regels tijdens een spel zijn belangrijk, maar het gaat vooral om respect, samenwerken en sociale vaardigheden. Dat maakt gymles hier breder dan alleen bewegen."

Hoe wordt je ondersteund in je eigen ontwikkeling als docent?

"Er is een studiebudget beschikbaar voor cursussen en trainingen. Je kunt zelf bepalen waar je in wilt investeren, wat ik heel fijn vind. Je moet wel zelf initiatief nemen, maar je krijgt de ruimte om je te ontwikkelen op een manier die bij je past."

Hoe zou je de sfeer binnen het team omschrijven?

"Heel goed. We zijn een klein team, waardoor we elkaar goed kennen en snel schakelen. Als je een moeilijke dag hebt, sta je er niet alleen voor. Er is altijd wel een collega die even met je meedenkt of je opvangt. Dat gevoel van samen maakt dit een fijne plek om te werken."

Wat maakt het Praktijkcollege uniek als werkplek?

"De leerlingen. Zij maken het werk hier anders dan op andere scholen. Je moet een klik met ze hebben, anders past het misschien niet bij je. Maar als je die verbinding voelt, dan krijg je er zoveel voor terug."

Welke eigenschappen maken iemand een goede match voor deze school?

"Rust, een beetje humor en sociaal zijn. Je moet de leerlingen begrijpen en met ze mee kunnen bewegen."

Hoe ben je in het onderwijs terechtgekomen?

"Ik heb vijf jaar in de Internationale Schakelklas op het Jan van Brabant College Gasthuisstraat gewerkt. Hier werkte ik met buitenlandse jongeren. Dat vond ik ontzettend leuk, maar toen ik hier in gesprek raakte met collega's, voelde ik meteen dat dit de plek was waar ik verder wilde groeien. Deze doelgroep sprak me ook erg aan. Ik ben nu docent Entree. Ik geef les aan leerlingen die hun MBO 1-diploma willen behalen. Daarnaast ben ik ook NT2-coördinator, wat betekent dat ik ervoor zorg dat de buitenlandse jongeren hier op de goede plek terechtkomen".

Wat maakt het werken met deze leerlingen zo bijzonder?

"Het omgaan met deze jongeren, het begrijpen van hun thuissituatie en hun achtergrond, maakt het werk heel anders. Veel van deze jongeren hebben op de basisschool te horen gekregen van "Jij kan dat niet", en het is zo mooi om ze te laten ervaren dat ze wel degelijk ergens goed in zijn. Dat waarderen ze ook heel erg."

Wat maakt het Praktijkcollege een fijne plek om te werken?

"Het team is klein en hecht, met zo'n 45 collega's. Dat zorgt voor een fijne en collegiale werksfeer. Iedereen heeft verschillende ideeën en achtergronden, en dat maakt het werk juist zo interessant. Ik werk bijvoorbeeld nauw samen met mijn duo-partner die rekenen geeft in de entreeklas. Onze samenwerking staat als een huis. Daarnaast hebben we een prachtig nieuw gebouw en een doelgroep die ervoor zorgt dat geen dag hetzelfde is. Het is hier nooit saai en je kunt écht een verschil maken."

"De leerlingen zijn hier heel puur, ze zeggen echt wat ze denken en vinden, en brengen alles zonder filters naar voren. Maar ik hou ervan. Het is elke dag anders, en dat maakt het geweldig om met deze groep te werken."



Waarom ik hier werk...

Marjan Wassenberg



Hoe word je hier als docent ondersteund in je ontwikkeling?

"Als je wilt groeien, krijg je hier volop kansen. Vier jaar geleden heb ik bijvoorbeeld mijn NT2-certificaat gehaald, en er zijn regelmatig cursussen waarvoor je een budget kunt aanvragen. Wat ik fijn vind, is dat er echt naar je kwaliteiten wordt gekeken en je de ruimte krijgt om die verder te ontwikkelen. Ik voel me hier altijd gezien."

Hoe zou je het Praktijkcollege in een paar kernwoorden omschrijven?

"Het zijn dé leerlingen, collegialiteit, nooit saai. Het Praktijkcollege is een fijne plek om naartoe te gaan."

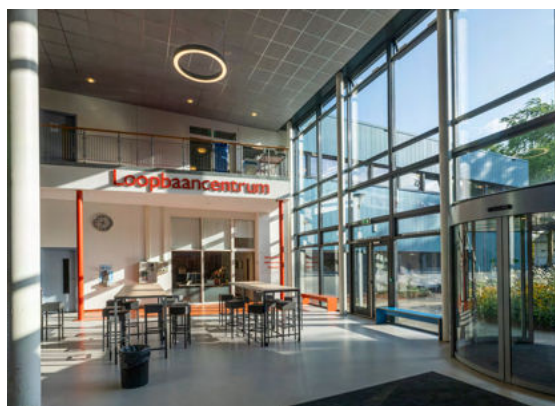
Welke eigenschappen maken iemand een goede match voor deze school?

"Je moet sociaal zijn, flexibel en het belang van de leerling altijd vooropstellen. Je moet er blij van worden als je ziet dat een leerling met plezier naar school komt."

School in beeld: **VAKCOLLEGE HELMOND**



Klik [hier](#) voor onze schoolfilm waarin onze leerlingen je een rondleiding geven door het Vakcollege Helmond.



"Van een leidinggevende functie in het bedrijfsleven naar voor de klas staan – die 34 ogen op me gericht – dat was even wennen. Maar nu kan ik me geen mooiere baan voorstellen."

Hoe is jouw route naar het onderwijs verlopen?

"Ik heb jarenlang in het bedrijfsleven gewerkt, maar het idee om les te geven zat altijd al in mijn achterhoofd. Toch koos ik destijds voor een andere richting. Tot ik op mijn 50ste dacht: je moet niet je hele leven blijven dromen, maar je droom naleven. Toen heb ik de stap gezet naar het onderwijs, omdat ik jongeren enthousiast wilde maken voor techniek en mijn steentje wilde bijdragen aan de toekomst van het vak. Inmiddels werk ik hier al 3 jaar als PIE docent (produceren, installeren en techniek) en geef ik electrolessen aan de bovenbouw."

Waarom heb je de keuze niet eerder gemaakt?

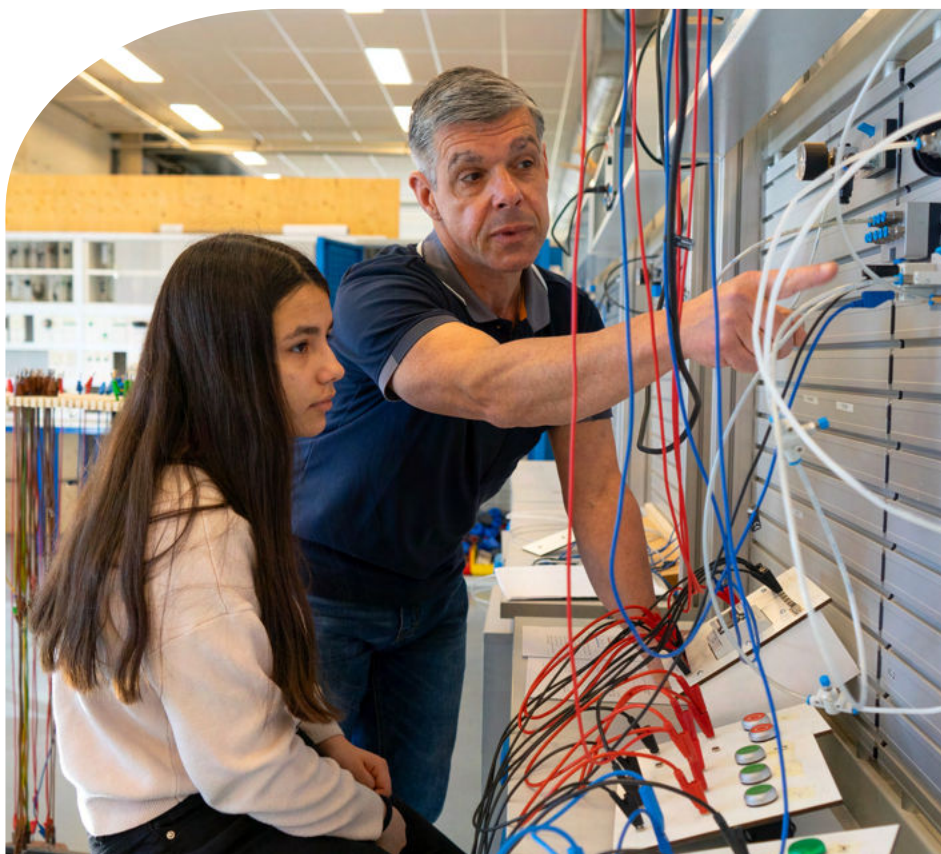
"Bij mijn vorige baan was het lastig om een opleiding te combineren met werk en stage, waardoor ik de overstap niet eerder kon maken. Op het Vakcollege kreeg ik de kans om fulltime aan de slag te gaan én mijn onderwijs-bevoegdheid te halen. Dat was precies wat ik nodig had. Nu kan ik dagelijks mijn passie voor techniek overbrengen op leerlingen en dat geeft enorm veel voldoening."

Wat maakt het Vakcollege voor jou bijzonder?

"De leerlingen. Ze zijn eerlijk, direct en echte doeners. Het mooiste moment is wanneer ze iets voor elkaar krijgen waarvan ze niet dachten dat het zou lukken. Bijvoorbeeld als ze een motor aansluiten en het lampje gaat branden. Die trots op hun gezicht, dat is waarom ik dit werk doe."

Docent aan het woord

RICHARD STARMANS



Wat maakt het Vakcollege een fijne plek om te werken?

"De vrijheid die we hier krijgen. Naast het docentschap ben ik bijvoorbeeld ook lid van de examencommissie en projectleider van Sterk Techniek Onderwijs (STO). Als ik op vrijdag geen lessen heb, dan mag ik thuis werken. Zeker in verband met de reistijd (86 kilometer enkele reis) is dat erg fijn. Daar ben ik erg dankbaar voor."

Hoe zou je het Vakcollege in drie woorden omschrijven?

"Collegiaal, praktisch en betrokken. We werken hier samen, alles draait om de praktijk, en we hebben oog voor elkaar."

Welke eigenschappen moet je hebben om hier goed te passen?

"Je moet een mensenmens zijn. Rustig, geduldig en iemand die echt oog heeft voor leerlingen. Daarnaast is praktijkervaring belangrijk, maar minstens zo belangrijk is dat je kunt begeleiden en motiveren."





"Een leerling die normaal gesproken erg verlegen is, kwam ineens naar me toe en gaf me een knuffel. Dat zijn de momenten waarop je voelt dat je echt iets betekent."

Waarom ik hier werk...

MAUREEN DAMEN



Hoe ziet een gemiddelde werkdag eruit voor jou?

"Eigenlijk bestaat er geen gemiddelde werkdag en dat maakt dit werk juist zo leuk. Natuurlijk heb je een planning, maar die kan zo weer veranderen. Een klas komt anders binnen dan verwacht, er spelen mentorzaken of een leerling heeft iets meegemaakt en heeft even extra aandacht nodig. Je moet flexibel zijn en snel kunnen schakelen. Daarom is het hier elke dag interessant en afwisselend!"

Hoe ben je op het Vakcollege terechtgekomen?

"In 2019 kwam ik hier als stagiaire binnen en sindsdien ben ik niet meer weggegaan. Ik geef Nederlands en heb me hier de afgelopen jaren echt kunnen ontwikkelen. Het mooie is dat ik de ruimte krijg om taken op te pakken die bij me passen, zoals het bijdrage aan het ontwikkelen van een nieuw vak."

Wat maakt het Vakcollege een fijne plek om te werken?

"Het is een dynamische omgeving met een heel divers team en situaties die je blijven uitdagen. Geen dag is hetzelfde en dat houdt het werk interessant. Bovendien is er veel ruimte om te ontdekken wat bij je past en waar je je verder in wil ontwikkelen."

Welke uitdaging in het onderwijs geeft jou de meeste energie?

"Als het mij lukt om met mijn groep tot leren te komen. In het leven van een tiener spelen zoveel meer dingen dan alleen school. Wij willen als docenten natuurlijk graag onze lessen geven, maar voor sommige leerlingen is school slechts een bijzaak. Dan probeer je je te verdiepen in de beleavingswereld van de leerling. Als het me lukt om een band op te bouwen en de leerlingen te motiveren, dan voelt dat als winst."

Hoe zou je de school in drie woorden omschrijven?

"Samen, dynamisch en betrokken. Je staat er hier nooit alleen voor."

Wat zou je zeggen tegen iemand die hier wil werken?

"Doen! Dit is een plek waar je mag leren en je kunt echt een verschil maken."

DIRECTEUR AAN HET WOORD

RUUD VAN DE WESTERLO

“MAAKT JOUW WERELD GROTER – HIER KRIJG JE DE RUIMTE OM HET VERSCHIL TE MAKEN”

Als directeur gelooft Ruud in een school waar mensen zich gezien voelen. Niet alleen leerlingen, maar ook collega's. In dit interview deelt hij zijn visie op goed onderwijs, de kracht van samenwerking en waarom werken bij deze school zoveel ruimte biedt om te groeien.

Ruud, jij bent sinds 2019 directeur van het Carolus. Hoe ben je in het onderwijs terechtgekomen?

"Eigenlijk wist ik al heel jong dat ik leraar wilde worden. Op mijn vijftiende had ik al de droom om voor de klas te staan. Het docentschap trok me enorm, omdat je echt iets kunt betekenen voor anderen. Aardrijkskunde was voor mij een logische keuze: het is een breed vak waarin van alles samenkomt – geschiedenis, geografie, natuurkunde. Maar boven alles ben ik docent, meer nog dan aardrijkskundedocent. Werken met jongeren, hen iets leren en zien groeien, dat is wat het voor mij zo mooi maakt."

Hoe ben je doorgegroeid naar directeur?

"Ik ben begonnen als docent op de Gasthuisstraat, toen een kleinere school met een heel hecht team. In 2014 werd ik afdelingsleider onderbouw en later, in 2019, eerst interim-directeur en daarna directeur. In die tijd is er veel veranderd. Het Carolus is flink gegroeid, maar de hechte samenwerking blijft. We hebben ons ontwikkeld tot een school die minder naar binnen is gekeerd en veel meer de verbinding zoekt met de buitenwereld. Dat is iets waar ik trots op ben."

De slogan van het Carolus is 'Maakt jouw wereld groter'. Wat betekent dat voor jou?

"Het gaat om groei. Leerlingen groeien elke dag, als mens en als professional in de dop. Maar het geldt net zo goed voor medewerkers. Werken in het onderwijs betekent continu investeren in jezelf. En het Carolus is niet alleen een school, maar een plek waar we echt naar buiten treden, verbinding zoeken en trots durven te zijn op wat we doen. Dat zie je terug in initiatieven zoals IBC (International Business College) en evenementen waarbij we de samenleving betrekken, zoals Het Glazen Huis. Die ontwikkeling past perfect bij onze slogan."

Hoe belangrijk is persoonlijke ontwikkeling binnen de school?

"Essentieel. Wij geloven in eigenaarschap: medewerkers krijgen ruimte om zich te ontwikkelen en nieuwe ideeën in te brengen. We stappen af van ouderwetse vormen van leiderschap waarbij alles wordt opgelegd. In plaats daarvan ontwikkelen we samen, spreken we elkaar aan op verantwoordelijkheden en groeien we als team. Met een mix van ervaren docenten en jonge, energieke collega's creëren we een dynamische werkomgeving waarin iedereen kan bijdragen."

DIRECTEUR AAN HET WOORD

Wanneer pas je op het Carolus?

"Lef en passie zijn cruciaal. Lef om dingen uit te proberen, buiten de lijntjes te kleuren en fouten te durven maken. Het Carolus is een school waar klassikaal onderwijs nog steeds de basis vormt, maar waar we ook vernieuwen. We verwachten van medewerkers dat ze meedenken en meebouwen aan die vernieuwing. En natuurlijk draait alles om de relatie met de leerling. Zonder die relatie kun je hier niet werken."

Waar ben je het meest trots op?

"Dat het Carolus een school is geworden die in zichzelf gelooft. Toen ik hier begon, was het Carolus altijd 'dat kleine schooltje op de Gasthuisstraat'. Maar inmiddels staan we stevig, laten we zien waar we voor staan en stralen we dat uit. De betrokkenheid en het enthousiasme van het team maken dat mogelijk. Dat raakt me en geeft vertrouwen voor de toekomst."

Wat zijn de grootste uitdagingen voor docenten en medewerkers?

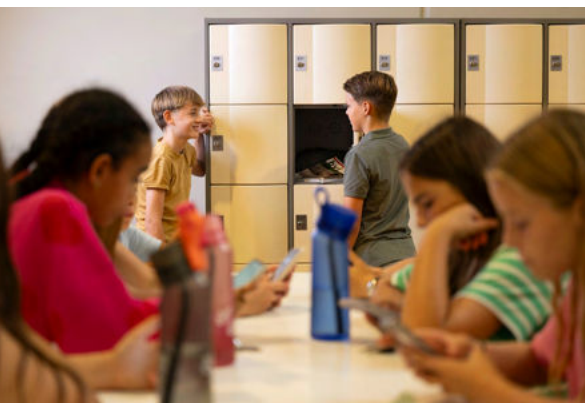
"Onze leerlingen zijn fantastisch, maar de maatschappij verandert en dat vraagt iets anders van ons als onderwijs. De basisscholen leveren een andere instroom dan 20 of 30 jaar geleden, en wij moeten daar als stabiele factor mee omgaan. Inclusiever onderwijs, basisvaardigheden en digitale geletterdheid worden steeds belangrijker. We moeten meegaan met de tijd, maar ook dichtbij onszelf blijven. Het Carolus blijft een school waar vakken centraal staan, maar we kijken steeds hoe we die op een toekomstgerichte manier kunnen aanbieden."



School in beeld: CAROLUS BORROMEUS COLLEGE



Klik [hier](#) voor onze schoolfilm waarin onze leerlingen je een een dag meenemen op het Carolus Borromeus College.



Hoe ben je in het onderwijs terechtgekomen?

"Op de middelbare school gaf ik al bijles in wiskunde en andere vakken. Ik vond het mooi om kennis over te dragen en anderen te helpen. Ik twijfelde tussen Nederlands, wiskunde en beeldende vorming, maar koos uiteindelijk voor beeldende vorming. Dat sprak me aan omdat het niet alleen om kennisoverdracht gaat, maar ook om de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen."

Wat maakt het Carolus voor jou 'de plek'?

"Voor mij is het de combinatie van fijne leerlingen en collega's én de ruimte om mezelf te ontwikkelen. Ik werk vier dagen, en sta hiervan twee dagen voor de klas. De andere dagen ben ik bezig als cultuurcoördinator, sectieleider en werk ik aan onderwijsontwikkeling. Dat maakt dat ik het werk al die jaren uitdagend blijf vinden."

"Een leerling die op de basisschool had gehoord dat hij niet kon tekenen, had daardoor zijn plezier in tekenen verloren. Na drie jaar in mijn klas kreeg ik een mail van zijn moeder: hij was uit zichzelf weer gaan tekenen. Dat zijn de momenten waarop ik weet dat ik echt een verschil heb gemaakt."



Docent aan het woord

MARISKA TEEUWEN



Je hebt veel rollen. Wat vind je daarin het leukste?

"Het blijven ontwikkelen, voor mezelf en de school. Ik werk nu bijvoorbeeld samen met een collega aan een vernieuwend CKV-programma en ik begeleid jonge collega's. Ook organiseer ik de Rome-reis. Het leuke is: als je iets wilt oppakken, krijg je hier het vertrouwen en de ruimte om dat te doen."

Hoe zou jij het Carolus in drie woorden omschrijven?

"Georganiseerd, collegiaal en ontwikkelingsgericht. De school is goed georganiseerd, de communicatie is helder. Collega's helpen elkaar echt en tonen oprechte interesse. En er is veel ruimte om te groeien, als je dat wilt."

Wanneer pas je als docent goed op deze school?

"Je past goed op het Carolus als je houdt van structuur en samenwerken. Binnen de sectie stemmen we veel af en zorgen we samen voor goed onderwijs. Ruimte voor nieuwe ideeën is er zeker, maar wel in overleg. Daarnaast is betrokkenheid bij leerlingen belangrijk: je wilt hen echt verder helpen en hebt plezier in het werken met jongeren. Als je graag samenwerkt en oog hebt voor de leerling, zit je hier op je plek."

"Je moet verder durven kijken dan het zichtbare gedrag van een leerling. Niet te snel oordelen, maar proberen te achterhalen wat er echt speelt. Een goede docent ziet de mens achter de cijfers en helpt leerlingen om het beste uit zichzelf te halen."

Waarom ik hier werk...

PAUL BUUTS 



Foto: groepsfoto voor de start van de fietstocht tijdens het Glazen Huis

Hoe ben je in het onderwijs terechtgekomen?

"Mijn route naar het onderwijs was niet gepland. Na mijn studie lichamelijke opvoeding heb ik eerst andere dingen gedaan. Uiteindelijk kwam ik via een vervangingsbaan in het onderwijs terecht en ben ik blijven hangen. Het contact met leerlingen gaf me zoveel voldoening dat ik niet meer weg wilde."

Wat maakt het Carolus bijzonder voor jou?

"De ontwikkeling die de school heeft doorgemaakt. Toen we van de Gasthuisstraat naar deze locatie verhuisden, veranderde niet alleen de omgeving, maar ook de schoolcultuur. We zijn gegroeid van een cijferschool naar een plek waar we echt naar de leerlingen kijken als personen met unieke kwaliteiten."

Hoe ervaar je de samenwerking met collega's?

"We hebben korte lijntjes en een professionele cultuur waarin we elkaar uitdagen en ondersteunen. Er is veel ruimte om je mening te geven en te sparren over onderwijsontwikkeling. Dat maakt samenwerken hier heel prettig."

Kun je een bijzonder moment delen?

"De fietstochten tijdens het Glazen Huis zijn heel bijzonder. Samen met leerlingen fietsen we een enorme afstand voor het goede doel. Het is zwaar, maar juist daardoor groeit het gevoel van saamhorigheid. Iedereen helpt elkaar en de voldoening aan het einde is enorm."

Hoe zou je het Carolus in drie woorden omschrijven?

"Contact, veiligheid en betrokkenheid. Er is een sterke band tussen docenten en leerlingen, de school biedt een veilige leeromgeving en we zorgen echt voor elkaar."

Wat zou je zeggen tegen iemand die hier wil werken?

"Als je bevlogen bent en samen wilt werken aan goed onderwijs, dan zit je hier goed. We zoeken docenten die verder kijken dan alleen hun vak, die oog hebben voor de leerling als geheel. Je moet niet alleen vakinhoudelijk sterk zijn, maar ook bereid zijn om samen te werken en bij te dragen aan de school als geheel."

DIRECTEUR AAN HET WOORD

JULE FRANTZEN

"Meer dan een school, een plek waar je blijft groeien"

Als directeur van het Dr. Knippenbergcollege ziet Jule Frantzen dagelijks hoe onderwijs meer is dan alleen lessen geven. Het is bouwen aan een gemeenschap, kansen creëren en talenten ontwikkelen. In dit interview vertelt ze over haar eigen loopbaan, haar trots op de school en waarom werken bij de Knip zo bijzonder is.

Hoe ben je in het onderwijs begonnen en hoe ben je hier terechtgekomen?

"Ik ben ooit begonnen als docent Nederlands, daar beleefde ik veel plezier aan. Maar gaandeweg merkte ik hoe mooi het is om naast het lesgeven ook iets te betekenen voor collega's en de school als geheel. Op een gegeven moment kreeg ik de kans om een stap te zetten richting leidinggeven, en dat voelde goed. Hier op het Dr. Knippenbergcollege kwam alles samen: een inspirerende omgeving, betrokken collega's en een visie waar ik volledig achter sta."

Waar ben je het meest trots op binnen de school?

"Wat me echt raakt, is hoe we hier samen een schoolcultuur hebben opgebouwd waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt. Onze slogan 'Meer dan een school' is niet zomaar een mooie zin, die is echt voelbaar in alles wat we doen. Of je nu docent, leerling of ondersteunend medewerker bent, je krijgt hier de ruimte om te groeien. Daar ben ik ontzettend trots op."

Wat geeft jou energie in je werk?

"De mensen. Het team, de leerlingen, de ouders – de dynamiek van samenwerken en samen leren vind ik geweldig. Ik kan echt genieten van een docent die vol passie vertelt over een geslaagde les of van een leerling die door een project ineens ontdekt waar zijn talenten liggen. Dat soort momenten maken dit werk zo waardevol."

Wat maakt werken bij de Knip zo uniek?

"Ik denk dat het vooral de ruimte is die je hier krijgt om initiatief te nemen. We stimuleren innovatie en denken altijd in mogelijkheden. Als je een goed idee hebt om het onderwijs rijker te maken, dan wordt daar serieus naar geluisterd en gekeken hoe we het kunnen realiseren. Die mentaliteit maakt dat we blijven groeien en vernieuwen."

Hoe belangrijk is persoonlijke ontwikkeling binnen de school?

"Dat is essentieel. We vragen van onze leerlingen dat ze nieuwsgierig blijven en zich ontwikkelen, en dat geldt net zo goed voor ons als team. Daarom investeren we in professionalisering, coaching en ruimte om nieuwe dingen te proberen. Niemand staat stil, en dat maakt werken hier zo inspirerend."

Welke eigenschappen zoek je in nieuwe collega's?

"Passie voor onderwijs staat natuurlijk bovenaan. Maar daarnaast zoeken we mensen die nieuwsgierig zijn, flexibel en openstaan voor samenwerking. We willen een team waarin iedereen zich thuis voelt en waarin we elkaar versterken."

Wat zou je tegen potentiële nieuwe collega's willen zeggen?

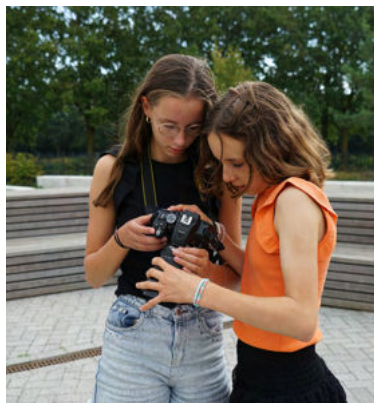
"Als je op zoek bent naar een plek waar je écht het verschil kunt maken en waar je de ruimte krijgt om jezelf te ontwikkelen, dan zit je hier goed. We verwelkomen graag nieuwe collega's die samen met ons willen bouwen aan toekomstgericht onderwijs."



School in beeld: Dr. Knippenbergcollege



Klik [hier](#) voor onze schoolfilm waarin onze leerlingen je laten zien dat de Knip méér is dan een school.



"Het mooiste is als leerlingen door jou geïnspireerd raken. Ik heb inmiddels leerlingen die zelf de lerarenopleiding zijn gaan doen en zeggen dat ik ze dat zetje heb gegeven. Dat is een full-circle moment. Dat blijft speciaal."

Waarom ik hier werk...

Joyce Thielen 



Waarom heb je voor het onderwijs gekozen?

"Dat is eigenlijk een grappig verhaal. Ik wilde eerst rechten studeren en Chinees erbij leren, dat had ik allemaal uitgedacht. Maar toen ontstond er een misverstand: de moeder van een vriendin dacht dat ik het onderwijs in wilde, terwijl ik dat zelf nog nooit hardop had uitgesproken. Mijn moeder zei meteen: 'Nee joh, dat gaat ze echt niet doen!' Maar toen ben ik daar toch over gaan nadenken. En toen stelde ik mezelf de belangrijkste vraag van mijn leven: waar zie ik mezelf over veertig jaar? In de rechtbank of voor de klas? Toen wist ik het meteen: voor de klas. Vanaf dat moment was het duidelijk."

Wat maakt de Knip bijzonder voor jou?

"De Knip voelt als thuis komen. Het is echt een warme school. Wat ik heel bijzonder vind, is dat veel collega's hier vroeger zelf als leerling hebben gezeten. Ik ook. Dat zorgt voor een verbondenheid en een soort 'Knip-gevoel'. We kennen elkaar, we helpen elkaar, en dat zie je ook terug in hoe we met de leerlingen omgaan. 'Samen' is echt een kernwoord hier."

Wat vind je belangrijk in je werk als docent?

"Voor mij is het belangrijk dat elke leerling zich gezien voelt. Elke dag opnieuw. Of dat nu is met een simpele 'goedemorgen' bij de deur, een grapje tijdens de les, of even over de schouder meekijken. Soms is zo'n klein moment echt het verschil voor een leerling. En ja, natuurlijk wil ik ook dat ze Engels leren, maar nog belangrijker vind ik dat ze zichzelf kunnen zijn en zich veilig voelen."

Hoe zou je de Knip in drie woorden omschrijven?

"Samen, uitdagend en uniek. We doen alles samen, de dagen zijn nooit hetzelfde en de sfeer maakt deze school echt bijzonder."

Wat zou je zeggen tegen iemand die hier wil werken?

"Je moet het écht voor de leerlingen doen. Heb je passie voor het onderwijs en de ontwikkeling van leerlingen, ben je bevologen en wil je een stapje extra zetten dan zit je hier helemaal op je plek."

Docent aan het woord

Sanne Ritter

Hoe ben je in het onderwijs terechtgekomen?

"Ik heb eerst de pabo gedaan en ben in 2012 afgestudeerd. Destijds lagen de banen in het basisonderwijs niet voor het oprapen. Bovendien merkte ik al tijdens mijn stages dat ik beter tot mijn recht kwam in de bovenbouw dan bij de jongere kinderen. Mijn begeleiders moedigden me aan om verder te kijken dan alleen het basisonderwijs. Ik werd door mijn begeleider getipt dat ze bij OMO Scholengroep Helmond net-afgestudeerden zochten. Zo ben ik via een open sollicitatie hier terechtgekomen en uiteindelijk Nederlands gaan geven."

Je geeft les in de onderbouw, wat spreekt je hier zo in aan?

"Wat ik zo mooi vind aan de onderbouw, is dat je leerlingen echt ziet groeien. De brugklas is mijn favoriet. Die leerlingen komen binnen als brugpiepers, en ik vind het fantastisch om ze dan stap voor stap wegwijs te maken op school. Je neemt ze bij de hand, en langzaam laat je ze steeds meer los. Vooral als je ze twee jaar achter elkaar hebt, zie je ze echt groeien. Daar haal ik veel energie uit."

"Naast docent ben ik ook sectieleider, taalcoördinator en betrokken bij de organisatie van de rode loper. Ik vind het fijn om meerdere taken te hebben en niet alleen les te geven. Dat zorgt voor afwisseling en uitdaging."



Foto: groepsfoto van de sectie Nederlands. Sanne staat tweede van rechts

Wat maakt De Knip voor jou bijzonder?

"Voor mij is het vooral de sfeer. Het is hier echt samen. Je voelt je onderdeel van iets. Toen ik een tijdje ergens anders werkte, merkte ik pas hoe bijzonder het hier is. Iedereen kent elkaar en staat voor elkaar klaar. Het is niet alleen een werkplek, maar een school waar je echt samenwerkt en elkaar helpt als het nodig is. Daarnaast krijg je hier veel ruimte om je te ontwikkelen. Zo kreeg ik de kans om sectieleider te worden. Dat was niet iets wat ik per se ambieerde, maar toen de vorige sectieleider wegging en er iemand nodig was, werd mij het vertrouwen gegeven om het te proberen. Dat vond ik heel bijzonder, die ruimte en het vertrouwen krijg je hier echt."

Je hebt dus verschillende taken naast het lesgeven?

"Klopt, naast sectieleider Nederlands ben ik taalcoördinator, ik doe de Rode Loper en allerlei andere dingen. En dat vind ik ook het leuke, dat het werk afwisselend is. Je bent niet alleen maar 'lesboer'. Dat houdt het voor mij interessant. Al is het soms ook zoeken naar balans, want ik werk drie dagen en dan wil je alles goed doen."

Wat maakt deze school meer dan een school?

"Naast het lesgeven gebeurt hier zoveel meer. We hebben talloze activiteiten zoals een debatclub, de Knip-jumpers en de musical. Leerlingen krijgen de kans om hun talenten te ontwikkelen buiten de standaardlessen om."

Stage lopen bij OMO Scholengroep Helmond



Ontdek, leer en groei in de praktijk

Wil jij ervaren hoe het is om écht voor de klas te staan? Bij OMO Scholengroep Helmond bieden we jaarlijks tientallen studenten de kans om in de praktijk te leren en hun eerste stappen in het onderwijs te zetten. Of je nu bachelor- of masterstudent bent, voltijd of deeltijd studeert – je bent van harte welkom!

Voor elk vak een plek

Op onze vier scholen zijn er in principe voor alle schoolvakken stageplekken beschikbaar. Of er daadwerkelijk ruimte is, hangt af van de beschikbaarheid van onze begeleiders. We bieden plekken aan studenten van alle lerarenopleidingen, waarbij stagiairs van opleidingen die zijn aangesloten bij de Academische Opleidingsschool Noordost-Brabant (AOS-NOB), zoals Fontys Educatie, HAN, ESoE, RDA en ULT, voorrang hebben.

Wat kun je verwachten?

Bij ons staat werkplekleren centraal. Dat betekent voor jou:

Begeleiding op maat: je krijgt begeleiding van een werkplekbegeleider (uit het vak), een schoolopleider én een instituutopleider. Zij werken nauw samen en volgen jouw leerproces.

Leren in een netwerk: we organiseren interviews, verdiepende bijeenkomsten en kennisconferenties samen met andere AOS-scholen en opleidingsinstituten.

Onderzoek doen: tijdens je stage werk je aan je onderzoeksvaardigheden die je later in je carrière als docent goed kunt gebruiken. Je onderzoekt je eigen docenthandelen, zowel op pedagogisch als didactisch vlak, en reflecteert op hoe je dit kunt verbeteren en afstemmen op de behoeften van je leerlingen. Op elke school is een onderzoekskoördinator aanwezig die je hierbij ondersteunt.

Theorie en praktijk verbinden: we helpen je om je opleiding en de dagelijkse lespraktijk te combineren tot krachtige leerervaringen.



Hoe meld je je aan voor een stage?

Stageplaatsen worden gedeeld met de aangesloten opleidingen. Soms word je als student automatisch geplaatst, soms moet je zelf solliciteren via het stageportaal van je opleiding. Wil je zelf een aanvraag doen? Stuur dan een open sollicitatie met cv naar de schoolopleider van de school waar je graag stage wilt lopen.

Krijg je een stagevergoeding? Jazeker!

Voor stagiaires uit het mbo, hbo (inclusief kopopleiding) en universitaire lerarenopleidingen bieden wij een vergoeding afhankelijk van het leerjaar en de stageduur (naar rato):

- Eerstejaars: geen vergoeding
- Tweedejaars: €100 per maand bij 2 dagen stage per week
- Derdejaars: €250 per maand bij 2 dagen stage per week
- Vierdejaars: €400 per maand bij 2 dagen stage per week

Vragen?

Neem contact met één van onderstaande schoolopleiders:

- Mw. Carien Bol – C.Bol@omosghelmond.nl (bovenschools + Dr. Knippenbergcollege)
- Dhr. Jaap Meulenbroeks – J.Meulenbroeks@omosghelmond.nl (Carolus Borromeus College)
- Dhr. Roy Bahlmann – R.Bahlmann@omosghelmond.nl (Praktijkcollege Helmond en Vakcollege Helmond)



